

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года
Медведева Медведева О.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий



Н.Г. Федорова
«Детский сад № 94»
Н.Г. Федорова
Приказ № 37
от «31» 08 2023 года

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 94 «Чебурашка»
Прокопьевского городского округа
на 2023 – 2024 учебный год

Прокопьевский ГО, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

II. ПОСТАНОВКА ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Педагогические советы
2. Консультации, доклады (сообщения)
3. Открытые мероприятия.
4. Организация работы по самообразованию
5. Экран методической работы

IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Тематический контроль
2. Оперативный контроль

V. СОЦИАЛЬНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА.

1. План-график прохождения аттестации
2. Помощь методического сопровождения
3. План повышения квалификации

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА.

1. Работа по преемственности со школой.
2. Работа по взаимодействию с социальными партнерами

VII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Развитие и укрепление материальной базы:
2. Формирование контингента детей:
3. Административный контроль.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

План работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в 2023-2024 учебный год.

Приложение № 2

План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Приложение № 3

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

Приложение № 4

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год

Приложение № 2

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДОУ.

Впервые в истории нашей страны утвержденный ФГОС ДО является обязательным документом для всех, кто занимается реализацией ОП данного уровня (п. 1.1 ФГОС ДО). В связи с этим дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

соответствии с:

1. Международным законодательством:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года – ООН 1990.

2. Федеральными законами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании» №110-ОЗ
- Закон Кемеровской области «О социальной поддержке отдельных категорий семей, имеющих детей» № 111-ОЗ от 18.07.2006г.
- Закон Кемеровской области от 17.10.2006 № 116-ОЗ «О внесении изменений в Закон Кемеровской области от 18.07.2006 № 111-ОЗ «О социальной поддержке отдельных категорий»

4. Приказами, распоряжениями, постановлениями, письмами и другими документами федерального уровня:

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный № 30384)
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 №08-249.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011 г. №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р о Концепции дополнительного образования детей
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»

- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 31.07.2014 № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования)
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.10.2013 г. № 08-1408

4. Основными нормативно-правовыми документами МБДОУ «Детского сада № 94» Прокопьевский ГО

- Устав МБДОУ «Детского сада № 94» Прокопьевский ГО
- Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Положение о Рабочей программе МБДОУ «Детского сада № 94» Прокопьевский ГО

Функционирование МБДОУ осуществляется на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 42 Л01 № 0000269
Регистрационный № 14194

«16» декабря 2013 г.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 «Чебурашка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №94»
Заведующий	Фёдорова Наталья Геннадьевна
Юридический/фактический адрес	653039 Кузбасс, Прокопьевский ГО, ул. Обручева, 8а
Контактная информация:	
Телефон/факс	(83846) 69-66-18
Электронный адрес	detskiy-sad-94@yandex.ru
Учредитель:	Управление образования администрации Прокопьевского городского округа. Начальник Управления образования администрации Прокопьевского ГО: Матвеева Наталья Борисовна

Адрес учредителя	653000, Кузбасс, Прокопьевский ГО, пр. Шахтеров, 31; (83846) 61-48-57 edu-prk@mail.ru
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
Количество, специфика возрастных групп	10 дошкольных групп (с 1 до 8 лет)
Режим работы	с 7:00 до 19:00, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	человека
Из них количество педагогических работников	19 чел.
Типовой штат:	
• старший воспитатель	1 чел.
• музыкальный руководитель	2 чел.
• воспитатели	15 чел.
• учитель-логопед	1 чел.
Квалификация педагогических работников:	
• высшая квалификационная категория	18 чел.
• первая квалификационная категория	0 чел.
• соответствие занимаемой должности	0 чел.
• без категории	1 человек
Педагогическое образование:	
• высшее	14 чел.
• среднее специальное	5 чел.
• высшее непедагогическое	-
• среднее специальное непедагогическое	-
Педагогический стаж:	
• до 5 лет	1чел
• от 5 до 10 лет	7 чел.
• от 11 до 20 лет	7 чел.
• от 20 и выше	4 чел.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Основные меры и мероприятия комплексной безопасности ДОУ:

- организация контрольно-пропускного режима ДОУ;
- организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- организация антитеррористической защищенности ДОУ;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами;
- выполнение норм и правил пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда;
- плановая работа по организации гражданской обороны;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности.

Организация взаимодействия ДОУ с:

1. ОВД по Рудничному району г.Прокопьевска, отдел №2, улица Есенина, 1, телефон 69-35-30;
2. Отделом ГИБДД г.Прокопьевска, улица Луговая, 26, телефон 62-13-61.
3. Управлением образования Администрации города Прокопьевска, проспект Шахтеров, 31, телефон Дошкольного отдела 61-40-10.
4. ГУ Отдел государственного пожарного надзора по г.Прокопьевску, проспект Шахтеров, 28, телефон 61-12-55.
5. Управление по делам ГО и ЧС г. Прокопьевска, проспект Шахтеров, 28, телефон 61-11-79.

Контрольно-пропускной режим - это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий.

Основная цель: обеспечение прохода (выхода) воспитанников, педагогов, сотрудников, посетителей ДОУ, въезда (выезда) транспортных средств на территорию ДОУ, внос (вынос) материальных ценностей, исключающих несанкционированное проникновение граждан и посторонних предметов.

Инженерно-технические средства:

- системы охраной сигнализации;
- системы пожарной сигнализации;
- системы охранные: видеонаблюдение и домофон;
- фотолюминесцентные планы эвакуации.

Меры предупреждения террористических актов:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств;
- планирование и проведение работ по инженерно-техническому оборудованию ДОУ.

Мероприятия, проводимые в ДОУ по предупреждению пожаров:

- распорядительными документами устанавливается противопожарный режим;
- производится обучение персонала и воспитанников ДОУ действиям по предупреждению и тушению пожаров;

- создается пожарно-техническая комиссия;
 - дороги, пути эвакуации содержатся свободными;
 - здание ДООУ оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;
 - производится проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
 - установлены знаки пожарной сигнализации;
- Мероприятия, проводимые в ДООУ по безопасности дорожного движения:*
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения;
 - организация взаимодействия с отделом ГИБДД;
 - оформлены уголков безопасности в группах;
 - проведение просветительской работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
 - разработан паспорт безопасности;
 - разработка методических документов по ПДД.

МБДОУ «Детский сад №94» образовательный процесс осуществляет в соответствии с положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе – нормативно-управленческому документу ДООУ, характеризующему специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 «Чебурашка» обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

МБДОУ «Детский сад № 94» имеет проектную мощность – 10 групп: 3 группы раннего возраста,

Научно–методическое обеспечение педагогического процесса.

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка-дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, мл. воспитатели проявляют к детям внимание, уважение и создают благоприятную атмосферу проживания ребенком всего времени его нахождения в ДООУ. При взаимодействии с детьми учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, в старшем дошкольном возрасте детям предоставляется возможность самим выбирать занятия по интересам. Среди методологических принципов, на которых строится образовательное пространство детского сада, важное место занимают принципы индивидуализации образования.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей СанПиН РФ 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен разумный баланс различных видов деятельности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно учебному плану МБДОУ. Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО была осуществлена с учетом уровня развития детей, опорой на основные принципы дошкольного образования. Главными критериями при этом стали требования к условиям, обеспечивающим полноценное развитие ребенка, среди которых на первый план выступали характеристики педагогических работников, которые бы обеспечивали физическое благополучие каждого ребенка.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных программ и педагогических технологий.

Реализация приоритетных направлений Программы в работе МБДОУ «Детский сад № 94» осуществляется в процессе амплификации (обогащения) содержания образовательной деятельности в процессе непосредственно-образовательной деятельности и реализации дополнительного образования путем использования парциальных программ, рабочих программ педагогов, а также методик дошкольного образования, не входящих в учебно-методический комплект примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Направление	Программы	Цели и задачи реализации приоритетных направлений	Формы реализации приоритетных направлений
<p>Коррекционно-развивающее (речевые нарушения у детей) в условиях логопункта</p>	<p>Филичева Т. Е., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.</p>	<p>Цель: развитие речи и устранение речевых нарушений у детей. Задачи: -устранение дефектов звукопроизношения и формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); -развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова); -развитие слоговой структуры слова, способствующей усвоению навыка слогового анализа и синтеза, в целях предупреждения возможных нарушений процессов языкового анализа и синтеза на этапе начального школьного обучения; -уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с нарушениями речи, т.е. практическое усвоение лексических средств языка; -формирование грамматического строя речи, т.е. практическое усвоение грамматических средств языка; -развитие навыков связной речи дошкольников (диалогической и монологической форм); -формирование предпосылок для обучения письму и чтению; -развитие коммуникативной деятельности для формирования коммуникативной компетентности дошкольников в целях дальнейшей успешной социализации; -развитие и коррекция моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики); развитие и коррекция психических процессов; развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми, как социализация ребенка: применять слова всех частей речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли; овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.</p>	<p>Подгрупповые и индивидуальные занятия в условиях логопункта</p>

<p>Познавательное развитие Экологическое Воспитание</p>	<p>Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева</p>	<p>Цель: формирование у дошкольников начал экологической культуры ,осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Задачи: -формировать у детей осознанно-правильное отношение к природе на чувственном её восприятии, эмоциональном отношении к ней; -знакомить с особенностями жизни, роста и развития отдельных живых существ, приспособленными зависимостями существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязями внутри природных сообществ.</p>	<p>НОД с дошкольниками в группах дошкольного возраста (экологическое воспитание). В режимных моментах во всех возрастных группах -беседы, наблюдения, экскурсии, игры и др.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка» для обучающихся 3-8 лет</p>	<p>Цель: развитие познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности. Задачи: -формировать умение отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности; -формировать умение детей устанавливать причинно-следственные связи; -знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть и т. д.); с основными видами и характеристиками движения (скорость, направления). -формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов) -развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; -формировать интерес к поисковой деятельности; -развивать личностные свойства: целеустремленность, настойчивость, решительность, любознательность, активность; -воспитывать самостоятельность в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности.</p>	<p>ОЭД проводится по подгруппам 1 раз в неделю во вторую половину дня. Равноценно проведение опытно-экспериментальной деятельности как в Центрах экспериментирования, так и во время прогулки на свежем воздухе.</p>

Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова	Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: -ознакомить с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности; -развить художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.	НОД с дошкольниками в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста -рисование, лепка, аппликация, а также часть НОД по познавательному развитию(комплексного или интегрированного). Изобразительная деятельность в повседневной жизни.
Интеграция образовательных областей	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» автор И.А. Лыкова	Цель: создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру»	Конструирование позиционируется как универсальная деятельность растущего человека-созидательная, преобразующая, творческая, связанная с активным «открытием» окружающего мира, обогащением социокультурного опыта, формированием эмоционально-ценностного отношения к действительности, становлением концепции «Я-концепция». Результат конструирования не только внешний, но и внутренний-опыт самоактуализации, самообразования, самовоспитания, саморазвития.

Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мукосолька» для обучающихся 2-3 лет	Цель: способствовать развитию познавательной, конструктивной, творческой способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники. Задачи: -воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из пластилина, теста, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы; -обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов; -развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха.	Студийная работа проводится по подгруппам 1 раз в неделю во вторую половину дня по овладению детьми раннего возраста особенностями работы с тестом и пластилином.
Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «Азбука финансов» для обучающихся 5-8 лет	Цель: привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Задачи: -обучить детей танцевальным движениям. -формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями. -формировать пластику, культуру движения, их выразительность. -формировать умение ориентироваться в пространстве. -формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы. -формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми. -создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве. -развивать творческие способности детей. -развить музыкальный слух и чувство ритма. -развить воображение, фантазию. -укреплять здоровье обучающихся.	Студийная работа проводится по подгруппам 1 раз в неделю во вторую половину дня.

Методические пособия из серии Развивающее обучение в группах раннего возраста:

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года: метод.пособие для педагогов дошкольных организаций и родителей/М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017.-215 с.:ил.+цв.вкл.	Использование методики проведения занятий с детьми раннего возраста лепкой из различных пластических материалов - теста, пластилина, пластической массы помогут детям приобрести новый сенсорный опыт, расширить границы познания окружающего мира, развить координацию движений рук, мелкую моторику пальцев, активизировать воображение, эстетическое и творческое начало.
--	--

<p>Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. 1-3 года: метод. пособие для педагогов дошкольных организаций и родителей/М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.-269 с.:ил.+цв.вкл.</p>	<p>Развитие общей и мелкой моторики, как одного из важных направлений в развитии ребенка раннего возраста. Определяется взаимосвязь моторики рук и пальцев с развитием речи и мышления малыша.</p> <p>Используются наиболее эффективные, эмоционально насыщенные игры и упражнения, которые легко запоминаются детьми, просты и отвечают запросам возраста, что упрощает подготовку к игре- занятию.</p> <p>Игры представлены блоками в зависимости от использования материалов, например, игры с предметами, игрушками, а также методов: пальчиковые игры, теневой театр.</p> <p>Пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений, а также для родителей, работающих с нормальными детьми и отстающими в психо-речевом развитии.</p>
---	--

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

- повышение профессионального уровня педагогов посредством конкурсного движения;
- организовать систему методических мероприятий, направленных на подготовку педагогов к реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработке рабочих и дополнительных общеразвивающих программ;
- формировать профессиональную компетентность педагогов через применение различных форм работы повышения профессионального мастерства;
- обеспечить соответствие материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса.
- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности по реализации ФГОС ФОП ДО;

Таким образом, по сравнению с прошлым годом заметно повысился творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться.

II ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель:

создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Продолжить работу по поднятию теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрению в практику работы МБДОУ «Детский сад №94» современных педагогических технологий по развитию и поддержке детской инициативы в различных видах деятельности, пополнению РППС.
5. повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанными на основе ФОП ДО.

Учебный 2023-2024 учебный год начинается с 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Продолжительность учебного года- 36 недель.

1 полугодие- 16 недель, 2-полугодие- 20 недель.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Педагогические советы

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<p>Установочный. Повестка дня: Вступительное слово заведующего. Утверждение кандидатуры секретаря педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов, анализ работы в летнее – оздоровительный период. Отчёт воспитателей, старшего воспитателя 2. Утверждение Годового плана работы, Учебного плана МБДОУ «Детский сад № 94», режима дня, расписания занятий. 3. Выступление старшего воспитателя. 4. Выступление с докладом учителя-логопеда. Принятие рабочих программ педагогов. 5. Утверждение ОП ДОУ по ФОП, Дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ студий, творческой мастерской. 6. Утверждение плана работы МПк <p>Решение педагогического совета</p>	30.08.2023	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>Тематический педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания»</p> <p>План проведения педсовета.</p> <p>Вступительное слово заведующего по итогам медицинского осмотра детей, обозначение проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля. Старший воспитатель (справка) 2. Выступления из опыта работы педагогов МБДОУ 3. Особенности организации здоровьесберегающего пространства в группах. <p>Решение педагогического совета</p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	<p>Тематический педагогический совет «Создание условий для познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p> <p>План проведения педсовета.</p> <p>Вступительное слово заведующего, по теме педсовета. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления из опыта работы <p>Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы.</p> <p>Использование элементарных опытов при ознакомлении дошкольников с объектами неживой природы.</p>	27 января	Заведующий Старший воспитатель

	<p>2. Результаты тематического контроля по теме «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно- экспериментальной деятельности».</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Решение педагогического совета</p>		
4	<p>«Педагогические технологии по развитию и поддержке детской инициативы в различных видах деятельности. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»</p> <p>План проведения педсовета.</p> <p>Выполнение решений предыдущего педагогического совета – заведующий Старший воспитатель</p> <p>1. Вступительное слово. Сообщение темы, цели и задач педсовета – старший воспитатель</p> <p>2. Сюрпризный момент, создание проблемной ситуации.</p> <p><i>Теоретическая часть:</i></p> <p>3. Сообщение «Требования к организации развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в свете ФГОС ДО» - старший воспитатель</p> <p>4. «Педагогический сундучок». Организация работы творческой мастерской «Умелые ручки».</p> <p>5. <i>Аналитическая часть:</i></p> <p>6. Итоги тематической проверки «Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в условиях ФГОС ДО» - старший воспитатель</p> <p>Решение педагогического совета</p>	Март 2024	Заведующий Старший воспитатель
5	<p>Итоговый. Подведение итогов за учебный год</p> <p>Вступительное слово заведующего.</p> <p>1. Итоги педагогической диагностики и проект задач на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Итоги работы учителя - логопеда</p> <p>3. Итоги физкультурной и оздоровительной работы</p> <p>4. Итоги музыкального руководителя</p> <p>5. Отчёт работы</p> <p>6. МПК</p> <p>7. Инструктаж по охране труда на летний период</p> <p>8. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную работу – 2024г.</p> <p>Принятие решения педагогическим советом</p> <p>Решение педагогического совета</p>	Май 2024	Заведующий Старший воспитатель

2. Консультация, мастер- класс, семинар

Форма проведения	Тема мероприятия	Дата	Ответственный
Мастер- класс	«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Соснина Л.С.
Мастер-класс	«Формирование связной речи с использованием занимательных игр для детей дошкольного возраста»	октябрь	Митрофанова Л.П.; Куснерж А.О.; Корнелюк С.Ф.
Семинар-практикум	«Экологическое воспитание дошкольников»	ноябрь	Тарханова Г.А.; Кондрашова О.О.; Мустафина И.В.
Консультация	«Проблемное обучение в математическом развитии детей»	декабрь	Ершова А.П.; Стефаненко Е.С.
Консультация	«Математические игры для дошкольников»	декабрь	Чекова Н.М.
Семинар-практикум	«Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»	декабрь	Меньшикова И.Н.; Ерлина Е.Э.
Мастер- класс	«Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями»	февраль	Захаркина И.М.
Семинар практикум	«Игры, направленные на снижение агрессивных проявлений у детей дошкольного возраста»	февраль	Дорохина И.А.; Искендерова Т.Д.
Мастер-класс	«Чудеса пластилинографии»	апрель	Дубинина Н.В.; Куснерж М.Д.
Консультация	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Ст.воспитатель

3. Открытые просмотры

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Вид отчета	Сроки отчета
1.	Соснина Л.С., учитель-логопед	«Логопедические занятия для детей с ОВЗ «Речевой калейдоскоп»	Презентация, показ открытого занятия	Февраль
2.	Тарханова Г.А., воспитатель	«Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну знаний»	Презентация, показ открытого занятия. Опыт работы. РППС, Рабочие тетради.	Март
3.	Чекова Н.М., воспитатель	«Квест-игра, как средство формирования элементарных математических	Презентация, показ открытого заня-	Март

		представлений у детей подготовительной к школе группы»	тия	
4.	Ершова А.П., воспитатель	«Создание оптимальных условий для развития творческой, самостоятельной и совместной активности детей раннего дошкольного возраста через разнообразную игровую деятельность»	Презентация, показ занятия	Апрель
5.	Митрофанова Л.П., воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие у детей раннего дошкольного возраста с элементами прикладного искусства (аппликация)»	Презентация, показ открытого занятия	Февраль
6.	Дорохина И.А., воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста в совместной игрой деятельности»	Презентация, показ открытого занятия	Февраль
7.	Искендерова Т.Д., воспитатель	«Расширение и систематизирование знаний детей старшего дошкольного возраста об истории родного города»	Показ занятия.	Январь
8.	Дубинина Н.В., воспитатель	«Формирование экспериментальной и исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Презентация, показ открытого игры-занятия. Пополнение РППС	Октябрь
9.	Стефаненко Е.С., воспитатель	«Формирование навыков в нетрадиционной техники рисования в совместной деятельности взрослого и детей раннего дошкольного возраста»	Презентация, открытый показ	Апрель
10.	Меньшикова И.Н., воспитатель	«Формирование знаний о безопасности (ПДД) у детей среднего дошкольного возраста посредством познавательной деятельности»	Презентация, открытый показ	Март
11.	Ерлина Е.Э., воспитатель	«Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром» «Эксперименты с воздухом»	Презентация, открытый показ	Ноябрь
12.	Кондрашова О.О., воспитатель	«Формирование здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность (квест-игра)»	Презентация, открытый показ	Ноябрь
13.	Мустафина И.В., воспитатель	«Развитие познавательных способностей у детей подготовительной к школе группы по средством экспериментальной деятельности»	Презентация, открытый показ	Апрель
14.	Корнелюк С.Ф., воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие у детей раннего дошкольного возраста с элементами декоративно-прикладного искусства»	Презентация, открытый показ	Март
15.	Куснерж А.О., воспитатель	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста познавательного интереса к явлениям природы»	Презентация, открытый показ	Апрель

16.	Захаркина И.М., воспитатель	«Развитие творческих способностей детей посредством освоения нетрадиционных техник рисования»	Презентация, открытый показ	Февраль
-----	-----------------------------	---	-----------------------------	---------

4. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема по самообразованию	На какое время определена (с __ по __)
Соснина Любовь Сергеевна, учитель - логопед	Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста	2023-2024
Ершова Анастасия Петровна, воспитатель	Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста	2023-2024
Стефаненко Екатерина Сергеевна, воспитатель	Детское экспериментирование как средство ознакомления детей раннего дошкольного возраста с окружающим миром	2023-2024
Тарханова Галина Александровна, воспитатель	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования	2023-2024
Чекова Нина Михайловна, воспитатель	Речевое развитие детей 6-8 лет посредством дидактических игр	2023-2024
Митрофанова Любовь Петровна, воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре посредством русской народной игрушки»	2023-2024
Дубинина Наталья Владимировна, воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	2023-2024
Дорохина Ирина Анатольевна, воспитатель	«Педагогические условия развития самостоятельности и мелкой моторики детей 4-5 лет средствами ручного труда»	2023-2024
Искендерова Татьяна Дмитриевна, воспитатель	«Развитие детского творчества посредством декоративно-прикладного искусства»	2023-2024
Ерлина Евгения Эдуардовна, воспитатель	«ИКТ, как средство развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста»	2023-2024
Меньшикова Ирина Николаевна, воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	2023-2024
Мустафина Ирина Васильевна, воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей в совместной деятельности посредством технологии «Лэпбука»	2023-2024
Кондрашова Олеся Олеговна, воспитатель	«Экологическое воспитание старших дошкольников по средствам ознакомления с природой родного края»	2023-2024
Куснерж Анастасия Олеговна, воспитатель	«Развитие экологического воспитания через дидактические игры»	2023-2024
Корнелюк Светлана Федоровна, воспитатель	«Формирование естественнонаучных представлений у старших дошкольников через астрономию»	2023-2024

Захаркина Ирина Михайловна, воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	2023-2024
Мусорина Алевтина Ивановна, музыкальный руководитель	«Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара»	2023-2024

5. Экран методической работы старшего воспитателя на 2023-2024 учебный год

Форма и тема мероприятия		Дата	Ответственный
<i>Тем.контроль</i>	<i>Готовность групп к новому учебному году</i>	Август	Ст.воспитатель
Педсовет № 1	Установочный. Итоги летней – оздоровительной работы – 2023.	Август	Заведующий
1 задача. Совершенствовать систему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей.			
Мастер-класс	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста.	октябрь	Учитель – логопед
Заседание МПк	«Итоги первичной диагностики образовательного процесса в группах».	05 сентября	Заведующий Ст.воспит-ль
Мастер-класс	Формирование связной речи с использованием занимательных игр для детей дошкольного возраста.	октябрь	Митрофанова Л.П.
Выставка	Огородные фантазии	октябрь	воспитатели
Открытый показ	«Развитие артикуляционных навыков звукопроизношения и слухового восприятия»	Ноябрь	Соснина Л.С.
Открытый показ	Формирование элементарных математических представлений по сюжету РНС.	Ноябрь	Тарханова Г.А.
Семинар-практикум	«Экологическое воспитание дошкольников»	ноябрь	Тарханова Г.А.
<i>Тем.контроль</i>	«Организация работы в ДОУ по формированию навыков здорового образа жизни»	10.10-13.10.2023	Ст.воспит-ль
Педсовет № 2	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий.	26.10.2023	Заведующий Ст.воспит-ль
2 задача. Внедрение в практику работы ДОУ современных педагогических технологий по исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.			
Консультация	«Проблемное обучение в математическом развитии детей»	декабрь	Ершова А.П.
Консультация	«Математические игры для дошкольников»	декабрь	Чекова Н.М.
Открытый показ	«Развитие речевой деятельности детей среднего дошкольного возраста»	Январь	Чекова Н.М.
<i>Тем. Контроль</i>	«Организация НОД в соответствии с ФГОС ДОУ»	<i>Январь</i>	Ст.воспитатель
Мастер-класс	«Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями»	февраль	Искендерова Т.Д.
Открытый показ	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей»	Февраль	Ершова А.П.
Семинар-	Игры, направленные на снижение агрессив-	февраль	Дорохина

практикум	ных проявлений у детей дошкольного возраста		И.А.
Открытый показ	«Экспериментирование как метод познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Митрофанова Л.П.
Педсовет № 3	«Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности <i>дошкольников</i> через организацию детского экспериментирования»		Заведующий МБДОУ
3 задача. Изучить принципы формирования и создать оптимальную развивающую предметно – пространственную среду для обеспечения единого процесса социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.			
Тем. Контроль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	март	Ст.воспитатель
Открытый показ	«Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста в 1 младшей группе»	Март	Дорохина И.А.
Открытый показ	«Знакомство с произведениями народного декоративно-прикладного искусства в 1 младшей группе»	март	Искендерова Т.Д.
Открытый показ	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста в процессе наблюдений на прогулке	апрель	Митрофанова Л.П.
Мастер-Класс	«Чудеса пластилинографии»	апрель	Дубинина Н.В.
Открытый показ	«Использование игровых приемов в формировании элементарных математических представлений у дошкольных»	апрель	Дубинина Н.В.
Педсовет № 4	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»	апрель	старший воспитатель
Круглый стол	«Самообразование – залог профессиональной деятельности педагога ДОУ». Отчёты педагогов о выполнении планов по самообразованию	май	Ст.воспитатель
Заседание ПМПК	Выполнение индивидуальных образовательных маршрутов, карт развития детей.	4 нед мая	Заведующий старший воспитатель
Круглый стол	Обсуждение и редактирование проекта плана Летней оздоровительной работы - 2022	май	Ст.воспитатель
Педсовет № 5	Итоговый. Подведение итогов за учебный год	май	Заведующий старший воспитатель

Особенности традиционных событий, праздников, смотров-конкурсов.

Важным компонентом работы нашего Детского сада являются праздники, мероприятия. Праздники и развлечения — яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания.

Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений. Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни Детского сада

КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ

Праздники в Детском саду соответствуют принятым в нашей стране. Их можно разделить на праздники, связанные с общественной жизнью (23 февраля, 9 Мая, 12 июня и т.д.), и праздники, связанные с народной и религиозной традицией (Пасха, Масленица, Рождество, Новый год). Праздники, отражающие события местного значения (День города), а также свои, детсадовские (день рождения группы)

Месяц	Праздники	Группы	Мероприятия
Сентябрь	1 сентября - День знаний	I младшая-подготовительная	В хорошую погоду на улице устраивается праздник с подвижными играми, танцами и песнями.
Октябрь	«Осенины»	II младшая-средняя	Обучающихся угощают фруктами
		Старшая – подготовительная	Обучающихся угощают фруктами. Проводят утренник
Ноябрь	День матери	II младшая-средняя	Обучающиеся под руководством воспитателей готовят своим мамам подарки.
		Старшая – подготовительная	Обучающиеся под руководством воспитателей готовят своим мамам трогательные подарки и настоящие праздничные спектакли или концерты, учат стихи и песни.
Декабрь	Новый год	Раннего возраста-подготовительная	Украшаются группы, на играх-занятиях мастерятся будущие элементы декора (снежинки, снеговики, гирлянды и т. д.). Обучающиеся учатся роли для новогоднего спектакля, шьются костюмы. Утренник с приходом Деда Мороза, Снегурочки и др. сказочными героями, подарками, хороводом вокруг ёлки, песнями и танцами.
Январь	Рождество Христово	Старшая – подготовительная	Утренник (рождественский вертеп) обучающиеся учат стихи и песни, посвященные этому событию.
Февраль	День защитника отечества	II младшая-средняя	Обучающиеся делают подарки для пап и дедушек,
		Старшая – подготовительная	Обучающиеся делают подарки для пап и дедушек, учат песни и стихи. Поздравление на утреннике.
Март	Международный женский день	II младшая-подготовительная	Обучающиеся готовят подарки и выступления-Утренники для мам и бабушек
	Масленица	Старшая –	Гулянье-утренник с традиционными

		подготовительная	ряжеными, чучелом Масленицы и блинами (блинами угощают все возрастные группы)
Апрель	Пасха	II младшая-подготовительная	Традиционные пасхальные подарки: яйца, куличи, фигурки птенцов и кроликов, открытки
Май	День Победы	Старшая – подготовительная	Устраиваются конкурсы рисунков и поделок, воспитатели подбирают и читают детям произведения о Великой Отечественной войне, учат с ними стихи и песни. Утренник
	Выпускной	Подготовительная группа	Бал чаепитием Вручение дипломов и грамот, воздушные шары-сердечки с привязанными к ним бумажными птичками, облачками и т.д, на которых написаны детские желания. вручение подарков: глобусы, энциклопедии, наборы первоклассника и т.д.
Июнь	1 июня - Международный день защиты детей	Раннего возраста-подготовительная	Спортивные праздники, которые, если погода позволяет, проводятся на улице. Эстафеты, подвижные игры, весёлые конкурсы. Группы раннего возраста пускают мыльные пузыри.
Август	День города (последнее воскресенье августа)	II младшая-подготовительная	Разучивание стихов о Прокопьевске, проведение конкурса рисунков (либо рисунки на асфальте)

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Месяц	Праздники
Сентябрь	1 сентября - День знаний 3 сентября – мероприятие в честь окончания Второй мировой войны 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом 7 сентября- 210 лет со дня Бородинского сражения 8 сентября- Международный день распространения грамотности 9 сентября - Международный день красоты 21 - сентября - Международный день мира 27 сентября – День работников дошкольного образования
Октябрь	Первый понедельник - День врача 1 октября - Всемирный день пожилого человека 1 октября - Международный день музыки

	<p>3 октября – 125- ление со дня рождения поэта Сергея Есенина 4 октября - Всемирный день животных 5 октября - День учителя 9 октября - Всемирный день почты 16 октября- День отца в России 28 октября – День мультфильмов</p>
Ноябрь	<p>4 ноября - День народного единства 8 ноября- День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 10 ноября - День милиции 14 ноября – День отца 18 ноября - День рождения Деда Мороза 20 ноября - Всемирный день ребенка 21 ноября - Всемирный День приветствий 27 ноября- День матери в России 30 ноября- День Государственного герба РФ</p>
Декабрь	<p>3 декабря- День неизвестного солдата 3 декабря- Международный день инвалидов 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России 8 декабря- Международный день художника 9 декабря- День Героев Отечества 10 декабря - День прав человека 12 декабря - День Конституции 25 декабря- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 27 декабря - День спасателя Российской Федерации 31 декабря – Последний день года</p>
Январь	<p>1 января: Праздник - Новый год 6 января: Праздник - Рождественский сочельник 7 января: Праздник - Рождество Христово 11 января - Всемирный день «спасибо» 14 января: Праздник - Старый Новый Год 18 января: Праздник - Крещенский сочельник 21 января - Международный день объятий 25 января: Праздник - Татьянин день 27 января: День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда 29 января - День изобретения автомобиля 30 января - День Мороза и Снегурки</p>
Февраль	<p>2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля- День российской науки 10 февраля: День памяти А.С. Пушкина 14 февраля - День Святого Валентина 15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 17 февраля - День проявления доброты 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника отечества</p>
Март	<p>1 марта - Всемирный день кошек 3 марта - Всемирный день писателя 8 марта - Международный женский день</p>

	18 марта- День воссоединения Крыма с Россией 20-21 марта - День весеннего равноденствия 21 марта - День Земли 22 марта- Всемирный день воды 27 марта - Всемирный день театра
Апрель	1 апреля - День Смеха 1 апреля - Международный день птиц 2 апреля - Международный день детской книги 7 апреля - Всемирный день здоровья 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 22 апреля - Международный день Земли 23 апреля - Всемирный день книг 29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны
Май	1 мая - Праздник весны и труда 3 мая - День Солнца 9 мая - День Победы - 9 мая 15 мая - Международный день семьи 18 мая - Международный день музеев 19 мая- День детских общественных организаций России 24 мая- День славянской письменности и культуры 27 мая - Всероссийский день библиотек 28 мая - День пограничника
Июнь, июль, август	1 июня - Международный день защиты детей 6 июня- День русского языка 9 июня - Международный день друзей 12 июня- День России 21 июня- Международный день йоги 22 июня- День памяти и скорби 23 июня- Международный олимпийский день 27 июня- День молодежи 3 июля –День ГАИ 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности 11 июля - Всемирный день шоколада Второе воскресенье –День Российской почты 30 июля- День Военно-морского флота 12 августа: День физкультурника 9 августа: День строителя 12 августа: День военно-воздушных сил Российской Федерации 22 августа: День государственного флага России 27 августа- День российского кино

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Сентябрь	«Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	Цель: выявление лучших образцов организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и внедрить инновации по совершенствованию РППС среды как средства полноценного развития личности в остальных группах детского сада. Задачи: активизировать деятельность педагогических работников по оформлению и использованию РППС в соответствии с требо-
-----------------	--	--

		ваниями ФГОС ДО; изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы в Детском саду по созданию предметно-развивающей среды - реализация ФГОС ДО
Октябрь	Выставка семейного творчества «Осенние фантазии»	Конкурс проводится с целью активизации совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности. Задачи выставки-конкурса: формирование навыков работы с природными материалами (листья, ветки, плоды, семена и т.п.), отражающими сезонные изменения; расширение знаний о сезонных изменениях в природе; раскрытие творческих способностей и воображения детей; развитие эстетических качеств личности; приобщение родителей к совместной деятельности с детьми; расширение работы с родителями воспитанников; реализация творческого потенциала родителей (законных представителей).
Ноябрь	Конкурс смайликов «Подари улыбку другу»	Цель: создание теплого, радостного настроения; воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе. Задачи: знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях; учить детей дружеским формам взаимодействия; развивать эмоциональную сторону детской личности; способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений; расширять словарный запас для выражения дружеских чувств; поддерживать радостное, веселое настроение, формировать навыки совместной работы при выполнении заданий; развивать способность чувствовать и передавать эмоциональную теплоту и радость; чувство юмора;
Декабрь	Конкурс «Зимние чудеса»	Цель: повышение уровня благоустройства ДОУ, способствующего повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Задачи: создание благоприятных условий для организации прогулок в зимнее время на территории детского сада; расширение представлений детей об окружающем мире, формирование трудовых навыков, развитие экологической культуры; выявление, поощрение, пропаганда и распространение лучшего опыта работы с детьми в зимнее время года среди педагогов ДОУ; взаимодействие педагогов, родителей и обучающихся в осуществлении намеченных целей.
Февраль	Конкурс «Золотая хох-	Цель: расширение знаний о традициях и культуре России. Задачи:

	лома»	<p>формирование эстетического вкуса, художественного мышления, наблюдательности;</p> <p>развитие чувства ритма, цвета;</p> <p>воспитание любви и уважения к народному творчеству.</p> <p>расширить знания о культуре, традициях и истории России;</p> <p>знакомство с русскими народными ремеслами, декоративно-прикладным искусством России.</p> <p>познакомить воспитанников с историей производства изделий Хохломы в России, с видами и особенностями хохломской росписи;</p> <p>сформировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы с кистью и используя знания об элементах хохломской росписи.</p>
Март	Конкурс «Моя мама мастерица!»	<p>Цель: выявление талантов в области рукоделия среди родителей.</p> <p>Задачи:</p> <p>укрепление семейных ценностей и традиций;</p> <p>предоставление участникам возможности продемонстрировать свои творческие способности;</p> <p>укрепление внутрисемейных отношений, популяризация творчества среди обучающихся и их родителей;</p> <p>пополнение РППС группы.</p>
Апрель	Конкурс «Лучший огород на окне»	<p>Цель: развитие у детей познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, расширение кругозора детей и обогащение развивающей среды в группах.</p> <p>Задачи:</p> <p>обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе;</p> <p>создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка;</p> <p>формирование элементарных естественно – научных представлений, трудовых навыков у детей дошкольного возраста;</p> <p>выявление инициативы и творческого подхода по созданию «Огорода на подоконнике» (с учетом возрастных особенностей воспитанников);</p> <p>приобщение родителей к реализации смотра-конкурса «Огород на подоконнике»;</p> <p>выявление и распространение передового педагогического опыта.</p>
Апрель	Выставка «Пасхальные мотивы»	<p>Цель: знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, с особенностями традиционной подготовки предметной среды и возможности совместно со взрослыми участвовать в созидании этой среды через оформление интерьера и изготовление подарков для близких к социокультурным праздникам.</p> <p>Задачи:</p> <p>заинтересовать детей традициями празднования Пасхи;</p> <p>создание условий для осознания родителями, что они носители культуры и социокультурного опыта;</p> <p>воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа;</p> <p>познакомить с произведениями искусства, посвященные</p>

		<p>празднику Пасхи; развивать творческие умения необходимые в декоративно-прикладном искусстве; формирование интереса к русской национальной культуре у детей, воспитывающихся в семьях с иными национальными традициями.</p>
Июнь	Конкурс «Разноцветное лето»	<p>Цель: активизация деятельности по благоустройству и озеленению прогулочных участков и по созданию развивающей среды на территории детского сада. Задачи: объединить усилия сотрудников, родителей и обучающихся ДОУ для создания комфортных, безопасных и игровых условий проведения прогулок в летний период времени в соответствии с ФГОС ДО; формировать чувство ответственности и бережного отношения к труду, к природе, и оборудованию у всех участников образовательного процесса.</p>

V. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 Тематический контроль

Тема	Дата	Ответственный
<i>Готовность групп к новому учебному году</i>		Ст.воспит-ль
«Организация работы в ДОУ по организации физического развития, формирования навыков здорового образа жизни»	20-24.11.2023	Ст.воспит-ль
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	19-21.01.2024	Ст.воспит-ль
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»		Ст.воспит-ль

2. Циклограмма проведения оперативного контроля на 2023 – 2024 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+						+		
4	Организация разнообразной деятельности на прогулке		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения				+				+	
7	Нравственное воспитание							+		
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+				+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+							+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Подготовка педагогов к реализации ДОП			+			+			
13	Планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+			+	
ИТОГО:		5	7	5	4	5	5	6	7	4

План мероприятий в рамках контроля

Объекты контроля и их контролируемые параметры (показатели)	Точки контроля	Периодичность контроля	Методика (технология) контроля	Ответственные лица	Формы учетно-отчетной документации
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.1. Территория участка					
Ограждение	Наличие и исправность ограждения	1 раз в год	Визуальный контроль на соответствие требованиям. СанПиН	Заведующий, Завхоз	Акт
Озеленение	Контроль состояния и площади зеленых насаждений	1 раз в год	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Заведующий, завхоз	Акт
Наружное электрическое освещение	Исправность наружного освещения	2 раза в год	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	завхоз	
Спортивная и игровые площадки	Состояние и санитарное содержание покрытия	2 раза в год	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Заведующий, завхоз	Акт
	Исправность спортивных снарядов и малых архитектурных форм		Визуальный контроль	Завхоз	Акт

Хозяйственная зона	Санитарно-техническое состояние и содержание площадки для сбора мусора, исправность контейнеров, наличие маркировки	1 раз в месяц	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Завхоз	
	Санитарное состояние въездов и входов на территорию в здание	постоянно	Визуальный контроль	Завхоз	

1.6. Отопление и вентиляция					
Отопление	Исправность отопительной системы	1 раз в год	Опрессовка труб		
Система вентиляции	Техническая исправность и эффективность работы местной вентиляции	1 раз в месяц	проверка работы системы вентиляции	Завхоз	
1.7. Водоснабжение и канализация					
Водоснабжение и канализация	Исправность и санитарное состояние сантехнического оборудования	1 раз в год	Визуальный контроль	Завхоз	Акт
1.8. Проведение ремонтных работ					
Проведение ремонтных работ	Использование разрешенных санитарными правилами строительных и отделочных материалов	Во время проведения ремонтных работ	Контроль наличия санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии стройматериалов требованиям, предъявляемым к детским учреждениям СанПиН	Завхоз	

2. Контроль организации воспитательно-образовательного процесса, режима дня обучающихся.

Объект контроля и их контролируемые параметры (показатели)	Точки контроля	Периодичность контроля	Методика (технология) контроля	Ответственные лица (органы контроля)	Формы учетной документации
Расписание учебных занятий					
Расписание НОД	Составление расписания согласно требованиям нормативных документов		Документальный контроль на соответствие требованиям СанПиН		Расписание, режим дня
Соблюдение режимных моментов	Соответствие возрастным особенностям	3 раза в год (с учетом полярной ночи)	Документальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Старший воспитатель, зам.заведующего по ВМР	Приказ

3. Контроль выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, содержания территории, помещений и оборудования.

Объект контроля и их контролируемые параметры (показатели)	Точки контроля	Периодичность контроля	Методика (технология) контроля	Ответственные лица (органы контроля)	Формы учетной документации
3.1. Санитарное содержание территории					
Санитарное содержание территории	Проведение ежедневной уборки территории	Ежедневно	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Воспитатели,	Журнал
3.2. Санитарное содержание помещений и оборудования					
Санитарное содержание помещений и Оборудования	Наличие инструкций по правилам уборки помещений и оборудования, дезинфекции. Доведение ее до сведения персонала	2 раза в год	Контроль наличия инструкции, аттестация персонала.	Старшая медсестра	
	Проведение ежедневной влажной уборки всех помещений, мебели	Ежедневно	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Старшая медсестра	Журнал
	Мытье оконных стекол	2 раза в год	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Старшая медсестра	

Уборочный инвентарь	Наличие и исправность уборочного инвентаря. Соблюдение правил обработки, обеззараживания уборочного инвентаря, его маркировки и правил хранения.	1 раз в месяц	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Зам заведующего по АХР, завхоз	Личные карточки
3.3 Наличие необходимого количества и правильность использования дезинфицирующих средств					
Наличие необходимого количества и правильность использования дезинфицирующих средств	Учет расходов на дез. Средства. Определение годовой потребности в дез. средствах.	1 раз в месяц	Расчет годовой потребности в дез. Средствах и документальный контроль расхода.	Завхоз	Журнал учета расхода дез. Средств.

3.4. Проведение дезинсекции и дератизации					
Проведение дезинсекции и дератизации	Заклучение договора с аккредитованной организацией на проведение дезинсекции и дератизации	1 раз в год	Контроль своевременного заключения договора и его соответствия нормативным документам	завхоз	Договор
	Проведение дезинсекции и дератизации в отсутствие детей и персонала, после окончания работы учреждения, в санитарные или выходные дни	При проведении дезинсекции и дератизации	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	завхоз	
3.5. Сбор и вывоз ТБО и пищевых отходов.					
Сбор и вывоз ТБО и пищевых отходов	Заклучение договора на вывоз ТБО и пищевых отходов с аккредитованной организацией	1 раз в год	Контроль своевременности заключения договора и его соответствие нормативной документации	Завхоз	Договор
	Маркировка и исправность контейнеров для сбора ТБО и пищевых отходов	1 раз в год	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН	Завхоз	Журнал трехступенчатого контроля
	Контроль своевременного вывоза ТБО, пищевых отходов	ежедневно	Визуальный контроль на соответствие требованиям СанПиН и документальный контроль выполнения договора	Завхоз	

**4. Производственный контроль организации питания и производства
кулинарной продукции.**

Объекты контроля и их контролируемые параметры	Точки контроля	Периодичность контроля	Методика (технология) контроля	Ответственные лица	Формы учета документации
(показатели)					
Организации питания и	Наличие примерного двадцатидневного меню	Постоянно	наличия меню	Ст медсестра	
	Использование кулинарных блюд и продуктов, разрешенных для питания детей в ДОУ	Ежедневно	При входном и выходном на соответствие требованиям СанПиН	Ст медсестра	Бракеражный журнал блюд; Журнал контроля продуктов продовольственного сырья
	Режим питания, распределение суточной калорийности рациона.	Ежеднев-но	Визуальный документальный контроль на соответствие Требованиям СанПиН	Ст медсестра	Накопительная ведомость
	Соблюдение примерного меню.	ежедневно	Визуальный и Документальный контроль на соответствие требованиям	Ст медсестра	Бракеражный журнал блюд

5. Контроль состояния здоровья, соблюдения правил личной гигиены персонала, гигиенических знаний и навыков персонала пищеблока.

Объект контроля и их контролируемые параметры (показатели)	Точки контроля	Периодичность контроля	Методика (технология) контроля	Ответственные лица (органы контроля)	Формы учетной документации
Состояние здоровья персонала пищеблока	Прохождение предварительных и периодических персональных осмотров.	1 раз в год и при приеме на работу	Контроль наличия отметок в личной медицинской книжке работника	Ст медсестра	Личная медицинская книжка Работника, паспорта здоровья
	Ежедневный контроль за здоровьем персонала перед допуском к работе	Ежедневно	Осмотр в соответствии с требованиями СанПиН	Ст медсестра	Журнал

6. Производственный контроль состояния здоровья, соблюдением личной гигиены и обучением персонала.

Объект контроля и их контролируемые параметры (показатели)	Точки контроля	Периодичность контроля	Методика (технология) контроля	Ответственные лица (органы контроля)	Формы учетной документации
6.1. Состояние здоровья персонала.					
Состояние здоровья персонала	Предварительные и периодические медицинские осмотры и обследования, диспансеризация в	1 раз в год и при приеме на работу	Документальный контроль наличия отметки в личной медицинской книжке о прохождении медосмотров	Ст медсестра	Личные медицинские книжки сотрудников, паспорта

	Соответствии с действующими нормативными документами				здоровья
Медицинская аптечка	Наличие необходимого количества лекарственных средств и средств оказания первой медицинской помощи	2 раза в год	Визуальный контроль	Ст медсестра	
6.2. Гигиенические навыки персонала.					
Гигиенические навыки персонала	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация персонала аккредитованной организацией	ежегодно	Документальный контроль наличия отметок в личной медицинской книжке о прохождении обучения и аттестации в соответствии с требованиями СанПиН	Ст медсестра	Личные медицинские книжки сотрудников
6.3. Санитарная спецодежда, средства личной гигиены.					
	Наличие достаточного количества и санитарное состояние необходимой спецодежды, средств личной гигиены	1 раз в месяц	Визуальный контроль на соответствие СанПиН	завхоз	

6. **Производственный контроль состояния здоровья детей.**

Объект контроля и их контролируемые параметры (показатели)	Точки контроля	Периодичность контроля	Методика (технология) контроля	Ответственные лица (органы контроля)	Формы учетной документации
Состояние здоровья обучающихся		Ежедневно, по мере поступления жалоб, приеме вновь прибывших детей и после 5-ти дневного отсутствия	Визуальный осмотр	Педагоги, ст медсестра	
Состояние здоровья обучающихся				Педагоги, ст медсестра	Карточки

V. СОЦИАЛЬНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА
Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Старший воспитатель	Медведева О.Ю.	Высшее	9	Высшая
Педагогический состав 1 корпус					
2.	Группа раннего возраста «Матрешка»	Ершова А.П. Стефаненко Е.С.	Высшее Среднее-профессиональное	7 1	Высшая Без категории
3.	I младшая группа «Ягодка»	Митрофанова Л.П. Корнелюк С.Ф.	Высшее Среднее-профессиональное	17 9	Высшая Высшая
3.	II младшая группа «Сказка»	Дубинина Н.В. Кондрашова О.О.	Высшее Высшее	18 11	Высшая Высшая
4	Средняя группа «Лесовичок»	Дорохина И.А.	Высшее	30	Высшая
5	Старшая группа «Колокольчик»	Искендерова Т.Д.	Высшее	7	Высшая
6	Подготовительная группа «Ромашка»	Чекова Н.М. Тарханова Г.А.	Высшее Высшее	10 11	Высшая Высшая
9.	Учитель-логопед	Соснина Л.С.	Высшее Высшее	26	Высшая
Педагогический состав 2 корпус					
10	II младшая группа	Захаркина И.М.	Высшее	16	Высшая

	«Колокольчик»	Куснерж А.О.	Высшее	16	
11	Средняя «Пчелки»	Меньшикова И.Н. Ерлина Е.Э.	Высшее Высшее	12 9	Высшая Высшая
12	Подготовительная группа «Ягодка»	Мустафина И.В.	Высшее	41	Высшая
13	Музыкальный руководитель	Мусорина А.И.	Среднее-специальное	40	Высшая
14	Музыкальный руководитель	Лиз А.А.	Высшее	12	Высшая

Штатное расписание включает 18 воспитателей (18 ставок), 1 старшего воспитателя (1 ставка), 1 учителя-логопеда (1,5 ставки), 2 музыкальных руководителя (2 ставки).

План- график прохождения аттестации

педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад № 94» по состоянию на 01.09.2023 г.

№ п / п	Ф.И.О сотруд- ника	должность	Катего- рия , СЗД	№ приказа и дата ат- тестации	Год прохождения аттестации, предполагаемая категория (первая, высшая, СЗД)				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
1.	Федорова Наталья Геннадьевна	Заведующи й ДОУ	СЗД	№ 271 от 25.06.2020г.		СЗД			
2.	Соснина Любовь Сергеевна	Учитель- логопед	Высшая	Приказ ДОиН КО № 916 от 27.05.2020г.,		Высшая			
3.	Чекова Ни- на Михай- ловна	Воспитатель	Высшая	Приказ ДОиН КО № 1444 от 26.04.2023г.					Высшая
4.	Лиз Анна Алексан- дровна	Муз. руководите ль	Высшая	Приказ ДОиН КО № 1735 От 28.10.2020 г.		Высшая			

5.	Дубинина Наталья Владими- ровна	Воспитател ь	Высшая	Приказ ДОиН КО №1444 от 26.04.2023 г.					Высшая
6.	Митрофа- нова Лю- бовь Пет- ровна	Воспитател ь	Высшая	Приказ ДОиН КО № 1735 от 28.10.2020г.,		Высшая			
7.	Дорохина Ирина Ана- тольевна	Воспитател ь	Высшая	Приказ ДОиН КО от 25.07.2018 № 1319					
8.	Тарханова Галина Алексан- дровна	Воспитател ь	Высшая	приказ ДОиН КО от 26.04.2023 г. № 1444					Высшая
9.	Медве- дева Ольга Юрь- евна	Воспитател ь	Высшая	приказ ДОиН КО 23.01.2019 № 176	Высшая				
10	Ершо- ва Ана- Ана- стасия Пет- ровна	Воспитател ь	Высшая	приказ ДОиН КО от 27.04.2022 г № 1077				Высшая	

11	Искендерова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Высшая	приказ ДООИН КО от 22.01.2020 г. № 157		Высшая			
12	Мусорина Алефтина Ивановна	Музыкальный руководитель	высшая	приказ ДООИН КО от 22.01.2020 г. № 157		Высшая			
13	Захаркина Ирина Михайловна	воспитатель	высшая	приказ ДООИН КО от 27.01.2021 г. № 87			Высшая		
14	Корнелюк Светлана Федоровна	воспитатель	Высшая	приказ ДООИН КО от 29.06.2022 г. № 1619				Высшая	
15	Мустафина Ирина Васильевна	воспитатель	Высшая	приказ ДООИН КО от 26.01.2022 г. № 186				Высшая	
16	Куснерж Анастасия Олеговна	воспитатель	Высшая	приказ ДООИН КО от 28.04.2021 г. № 1123			Высшая		

17	Кондрашова Олеся Олеговна	воспитатель	Первая	приказ ДОиН КО от 24.03.2021 г. № 731			Высшая		
18	Ерлина Евгения Эдуардовна	Воспитатель	Высшая	приказ ДОиН КО от 25.05.2022 г. № 1292				Высшая	
19	Меньшикова Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшая	приказ ДОиН КО от 28.04.2021 г. № 807			Высшая		
20	Стефаненко Екатерина Сергеевна	Воспитатель			Первая				

2. План методического сопровождения аттестующихся педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 94» на 2023-2024 учебный год

Цель методического сопровождения аттестующихся педагогических работников – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- ✓ освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- ✓ формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- ✓ готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Планируемый результат

- ✓ успешное прохождение аттестации педагогическими работниками: повышение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника;
- ✓ повышение эффективности и качества педагогического труда.

№ п/п	Этапы методического сопровождения. Мероприятия, формы	Сроки	Ответственные
Организационный этап			
1	Обновление базы данных педагогических работников ДОУ по наличию квалификационной категории.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
2	Составление и утверждение перспективного плана-графика аттестации.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
3	Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
4	Составление индивидуального плана педагогического работника по подготовке к прохождению аттестации.	Сентябрь-октябрь	Аттестующийся, Ст. воспитатель
5	Написание аттестующимися заявлений на аттестацию.	за 2 мес. до окончания срока аттестации	Аттестующийся, Ст. воспитатель
Информационный этап			
1	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	сентябрь	Ст. воспитатель

2	Ознакомление с перспективным планом-графиком прохождения аттестации	По мере поступления информации	Ст. воспитатель
3	Индивидуальное изучение педагогическим работником нормативных документов по вопросам аттестации	до подачи заявления	Аттестующийся
Консультационно-методический этап: повышение научно-методического уровня и педагогического мастерства			
1	Индивидуальная работа с аттестующимся (собеседования, консультации, методические рекомендации)	По мере поступления	Ст. воспитатель, Аттестующийся
2	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, ГМО	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель Аттестующийся
3	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения НОД.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Знакомство с новой информацией по процедуре аттестации.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА

1. Работа по преемственности со школой

Мероприятия	Срок	Ответственный
Экскурсии к зданию школы	Сентябрь, май	Воспитатели подготовительной к школе группы
Взаимопосещение уроков и НОД воспитателями	В теч.уч. года	Ст.воспитатель, завуч начальной школы

2. Работа по взаимодействию с социальными партнерами

№	Социальный институт	Сроки	Ответственный
1.	детская поликлиника	В течение года	Старшая Медсестра
2.	КВЦ «Вернисаж»	По плану	Старший воспитатель
3.	МБУ «ИМЦ»	По плану	Старший воспитатель
4.	МУК «Искорка»	Ежемесячно	Старший воспитатель

VII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление деятельности	Срок	Отметка о выполнении
I Организационная деятельность		
1. Текущие инструктажи		
Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.	1 раз в квартал в течение года	
Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	В течение года	
Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал в течение года	
Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	1 раз в квартал в течение года	
2. Обновление инструктажей		
Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.	По мере необходимости	
Разработка и составление новых инструктажей.	По мере необходимости	
3 Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ		
Обновление и ремонт мебели, оборудования, игрушек.	В течение года	
Обновление мягкого инвентаря.	По мере необходимости	
Обновление и восстановление методич. и дидактического материала.	В течение года	
4 Благоустройство территории		
Замена песка в песочницы.	Июль, август	
Уборка территории.	Май, сентябрь	
Обрезка кустов и деревьев.	Май	
Установка новых веранд.	Сентябрь – октябрь	
Оформление клумб.	Осень - весна	

**План работы Уполномоченного по защите прав
участников образовательного процесса в 2023-2024 учебный году**

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, повышение правовой культуры педагогов, родителей

Задачи:

- ✓ Дать представление детям о «Конвенции ООН о правах ребенка», как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
- ✓ Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.
- ✓ Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях ДОУ.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Заполнение социального паспорта Размещение информационных листов в родительских уголках с координатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.	Воспитатели групп
	Рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка.	Воспитатели групп
Октябрь	Подбор нормативных документов, регламентирующих защиту прав ребенка, оформление папки с материалами для родителей и педагогов	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
	Беседа с детьми: «Знакомимся с правами»	Воспитатели групп
Ноябрь	Консультация в уголке для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье»	Воспитатели групп
Декабрь	Информационный лист для родителей детей младшего возраста «Право ребенка на охрану физического здоровья».	Воспитатели младшей и средней групп
Январь	Беседа с сотрудниками коллектива на тему «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья».	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
Февраль	Праздник «День Защитника Отечества».	Воспитатели Музыкальный руководитель
Март	Консультирование воспитателей по действиям в случае жестокого обращения с ребенком.	Упол. по защите прав участников образовательного процесса
Апрель	Консультация для воспитателей «Для чего нужно знать свои права и обязанности»	Упол. по защите прав участников образовательного пр.
Май	Подготовка информационного материала по правам ребенка в родительские уголки групп	Упол. по защите прав участников образовательного процесса воспитатели
Июнь	Праздник «День защиты детей».	Воспитатели Музыкальный руководитель

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Воспитатели
3.	Операция «Стань заметнее!»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Неделя безопасности «Профилактика дорожного - транспортного травматизма»	Декабрь	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Март	Воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Ст. воспитатель
7.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий
8.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТГ	В течение года	Воспитатели
9.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
10.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
11.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холле и приемных групп детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	В течение года	воспитатели групп
3.2	Наблюдения на прогулке: Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта;	в течение года	воспитатели групп
3.3	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!;	в течение года	воспитатели групп

	<p>Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</p> <p>Правила эти запомним друзья!.</p>		
3.4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; • По земле, по воде, по воздуху; 	в течение года	воспитатели групп
3.5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию. 	в течение года	воспитатели групп
3.6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Светофор; • Поезд. 	в течение года	воспитатели групп
3.7	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семернин «Запрещается - разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; 	в течение года	воспитатели групп

	• Н. Кончаловская «Самокат».		
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели групп
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели групп
3.10	Конкурс детских рисунков по ПДД в старших группах «Безопасные дороги детям»		воспитатели старшей и подготовительной групп
3.11	Минутки безопасности		воспитатели
3.12	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	Май	воспитатели подготовительной группы
4. Работа с родителями			
	Консультации:		
4.1	Как знакомить детей с правилами дорожного движения;	по плану	заведующий
	Чем опасен гололед;	воспитателя	воспитатели групп
	Учить безопасности – это важно;	по плану	
	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	воспитателя	
4.2	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы: «Я и мой ребенок на улицах города».	по плану	воспитатели групп
4.3	Родительские собрания	по плану воспитателей групп	воспитатели групп
	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!; Дорога в зимний период времени.	в течение года	
4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	в течение года	воспитатели групп
4.5	Соблюдаем правила дорожного движения	в течение года	
	Дорожная безопасность	в течение года	
	Безопасность дошкольника	в течение года	
	Как предотвратить опасность	в течение года	
	Безопасность ребенка в автомобиле	в течение года	
5. Взаимодействие с ОГИБДД			
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	в течение года	Представитель ОГИБДД
5.2	Привлечение сотрудников ОГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	заведующий
5.3	Подготовка и направление в адрес	в течение года	заведующий

	отдела ГИБДД справок по проведенной профилактической работе с детьми.		
5.4	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ОГИБДД	в течение года	заведующий

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	завхоз
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка - невеличка»	В течение года	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	В течение года	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	В течение года	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже»	В течение года	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	В течение года	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» и др.	Май Июнь	Воспитатели

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

№ п/п	Мероприятия	Срок испол-нения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребёнка, анкетирование родителей (уровень жизни, социальный статус)	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Воспитатели групп
3.	Контроль, наблюдение за детьми	ежедневно	воспитатели групп
4.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели групп
6.	Осуществление межведомственного взаимодействия в части профилактики семейного неблагополучия	В течение года	Заведующий ДОУ
7.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заведующий ДОУ
8.	Памятки для педагогов: - «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - «Детская безопасность должна быть системной»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»;	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детства	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	По плану	Воспитатели
3	Просветительская работа на офици-	В течение года	Ответственный за сайт

	<p>альном сайте ДОУ:</p> <p>страница сайта МБДОУ «Детский сад № 94»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультации: «Признаки жестокого обращения и насилия»; «Родителям о правах ребёнка»; - Конвенция о правах ребёнка; - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности». - «10 законов семьи или как стать другом своему ребёнку»; 		
Работа с детьми			
1.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	воспитатели групп,
2.	Наблюдение за поведением ребенка	По необходимости	Воспитатели
3	Посещение КВЦ «Вернисаж»	В течение года	Воспитатели
4	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей		воспитатели групп
5	<p>Выставки детского творчества:</p> <p>Выставка детских поделок «Правила движения достойны уважения» по правилам дорожной безопасности»;</p> <p>Смотр-конкурс новогодней игрушки в ДОУ;</p> <p>Выставка рисунков по пожарной безопасности;</p> <p>Выставка рисунков, посвященных Дню Победы.</p>	В течение года	Воспитатели
6	Праздники, развлечения:	В течение года	Муз.руководитель

	«Здравствуй, осень»; «День матери»; «Новогодняя сказка»; «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; «Масленица»; «День защиты детей»		Воспитатели
7	Кружки	В течение года	Воспитатели