

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 94 «Чебурашка»
 (МБДОУ «Детский сад № 94»)
 Обручева ул., д. 8а, Кемеровская область-Кузбасс, г.Прокопьевск, 653039, тел./факс (83846)
 69-66-18. E-mail: detskiy-sad-94@yandex.ru
 ОКПО 48642185, ОГРН 1024201884123, ИНН/КПП 4223026433/422301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
 МБДОУ «Детский сад № 94»
 (протокол от 05 апреля 2023 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 94»

Н.Г. Федорова

Приказ № 21 от 05 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 94 «Чебурашка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 «Чебурашка» (МБДОУ «Детский сад № 94»)
Заведующий	Федорова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	1 корпус: 653039, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д.8а. 2 корпус: 653039, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д.10
Телефон, факс	1 корпус: 8(3846) 69-66-18 2 корпус: 8(3846) 69-66-82
Адрес электронной почты	detskiy-sad-94@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Прокопьевский городской округ", функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляется Управление образования администрации города Прокопьевска 653000, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, пр-т. Шахтеров, 31, т. +7(3846)61-57-48, http://edu-prk.ucoz.com/ , edu-prk@mail.ru
Дата создания	1 корпус- 15.05.1967 год 2 корпус -1968 год

Регистрационный № 17300 «10» апреля 2019 г.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 94» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Детского сада;
- содержания и качества образовательного процесса Детского сада;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию.

Режим работы с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной.

Должность руководителя- заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя Федорова Наталья Геннадьевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 42 Л01 № 0004393

Регистрационный № 17300 «10» апреля 2019 г.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 сентября 2013 г № 1024201884123

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Поставлена на учет 05.01.1999г. серия 42 № 003727116

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);

соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России Устав МБДОУ «Детский сад № 94» утвержден начальником Управления образования администрации города Прокопьевска приказ от 22.10.2019г. № 447 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

По организационному обеспечению

1. Устав
2. Правила внутреннего распорядка.
3. Коллективный договор
5. Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг воспитанникам.
6. Положение о педагогическом Совете
7. Положение об Общем родительском собрании
8. Положение об Общем собрании трудового коллектива
9. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников
10. Приказы по основной деятельности
11. Годовой план работы Детского сада

По методическому обеспечению

1. Приказ об утверждении Основной образовательной программы.
2. Положение по самообследованию

По кадровому обеспечению

1. Должностные инструкции работников МБДОУ (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).
2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО
3. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников
4. Приказы по личному составу
5. Штатное расписание
6. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности

По информационному обеспечению

1. Положение об организации и проведении публичного отчета
2. Положение об официальном сайте
3. Положение о защите персональных данных работников

По финансовому обеспечению

1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников
2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 42Л01 № 0004393 от 10.04.2019г. рег. № 17300

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 94» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе —
Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Детского сада на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

— Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Детского сада; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- родительский комитет
- управляющий совет Детского сада
- профсоюзный комитет

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Заведующий Детским садом

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Воспитатели

Заведующий хозяйством

Младшие воспитатели

Дети, родители (законные представители).

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления:

Непосредственное управление Детским садом осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Также активное влияние на деятельность Детского сада оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления Детского сада входят:

— Общее собрание

— Совет педагогов

— Профсоюзный комитет

— Родительский комитет.

Руководит образовательным учреждением Федорова Наталья Геннадьевна – заведующий, имеет высшее образование.

Руководство Детским садом регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Конвенцией о правах ребенка. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Законом №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» был принят Госдумой в июле 1998 и вступил в силу 24 июля того же года. Федеральный закон регламентирует ключевые гарантии прав и легитимных интересов ребенка, прописанных в Конституции Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 94» утвержден начальником Управления образования администрации города Прокопьевска приказ от 22.10.2019 г. № 447 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94 «Чебурашка» Прокопьевского городского округа Кемеровской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников

В 2022 году функционировало 10 общеразвивающих группы, которые посещали 225 детей. В школу выпущено 30 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива

	Группы	Фактическая наполняемость (человек)	Групповая (кв.м.)	Мест по СанПиН	Вакантные места
1	Раннего возраста «Матрешка» (1-2 года)	20	50.70	21	0
2	первая мл. «Ягодка» (2-3 года)	21	50.40	20	0
3	вторая мл. «Сказка» (3-4 года)	17	52.30	26	0
4	средняя «Лесовичок» (4-5 лет)	21	50.20	25	0
5	старшая «Колокольчик» (5-6 лет)	22	53.60	26	0
6	подготовительная «Ромашка» (6-7 лет)	29	53.20	31	0
7	Раннего возраста «Солнышко» (2-3 года)	19	50.70	20	0
8	средняя «Ягодка» (4-5 лет)	25	53.60	26	0
9	старшая «Колокольчик» (5-6 лет)	25	53.20	27	0
10	подготовительная «Пчелки» (6-7 лет)	26	50.20	29	0

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	82%
Неполная с матерью	39	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	39%
Два ребенка	107	48%
Три ребенка и более	29	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными

областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 94», разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. — 352

Программа охватывает четыре возрастных периода развития психического и физического развития детей: ранний возраст – от 1 года до 3 лет (ранний возраст), младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст - 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст - 5 до 8 лет (старшая и подготовительная группы).

Реализация приоритетных направлений Программы в работе МБДОУ «Детский сад № 94» осуществляется в процессе амплификации (обогащения) содержания образовательной деятельности в процессе непосредственно-образовательной деятельности и реализации дополнительного образования путем использования парциальных программ, рабочих программ педагогов, а также методик дошкольного образования, не входящих в учебно-методический комплект примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, естественнонаучному, техническому, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

программы			2021	2022		
1	Художественная					
1.1	Песенка-чудесенка	Студия	5-8 лет	11	6	- +
1.2	Волшебная бумага	Студия	4-5 лет	10	12	+ -
1.3	Мукосолька	Студия	2-3 года	15	15	+ -
1.4	Умелые ручки	Студия	5-8 лет	27	25	+ -
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Здоровый малыш	Студия	2-3 года	0	15	+ -
3	Естественнонаучная					
3.1	Почемучка	Студия	5-8 лет	51	50	+ -
3.2	Экология для дошколят	Студия	6-8 лет	0	12	+ -
4	Социально-гуманитарная					
4.1	Азбука финансов	Студия	5-8 лет	27	40	+ -
4.2	Приключения кота Белобока, или экономика для малышей	Студия	5-8 лет	0	15	+ -
4.3	Путешествие в страну слов	Студия	6-8 лет	16	16	- +
4.4	Лаборатория грамотности	Студия	6-8 лет	13	11	- +
4.5	Заниматика с элементами программирования	Студия	6-8 лет	0	16	- +
5	Техническая					
5.1	Дошколенок в компьютерном мире	Студия	6-8 лет	6	4	- +

Продолжительность учебного года с 15 сентября до 16 мая. В середине учебного года в январе накладываются недельные каникулы. Во время каникул планируются игры-занятия физического и художественного направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.
- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность в режимных моментах.

Домашние задания воспитанникам Детского сада не задают. Учебной перегрузки нет.

РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- участие в благотворительных акциях;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает Дистанционный консультационный центр специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с временными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов.

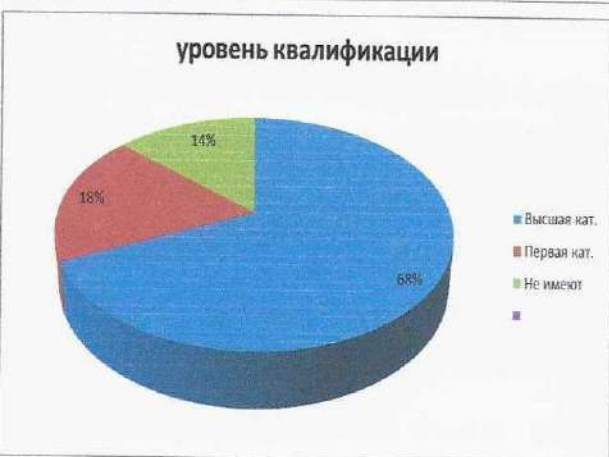
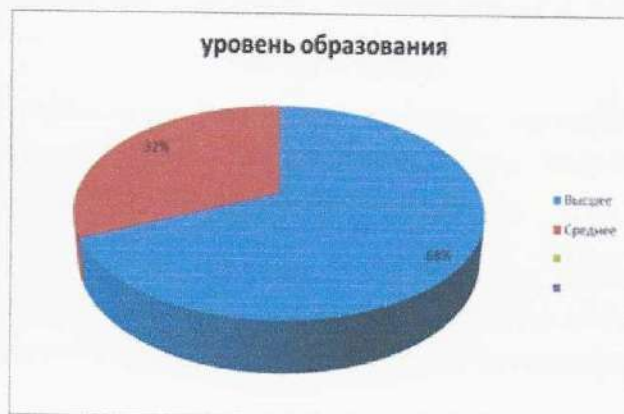
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, стремящийся найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

«Кадровое обеспечение образовательного процесса»

Общее количество — 22
 Старший воспитатель — 1
 Воспитатель — 18
 Учитель-логопед — 2
 Музыкальный руководитель -1



Из 22 педагогов 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. За 2022 учебный год два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. Без категории педагогов 3.

16 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов имеют средне-профессиональное.

4 педагога имеют стаж работы до 4 лет и 1 педагог из них являются молодым специалистом, более 5 лет стажа имеют 13 педагогов, 5 имеет стаж работы более 20 лет.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное списание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

8. Учебно-методическое обеспечение Детского сада

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в целом, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, дидактических и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

9. Материально-техническая база Детского сада

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.). Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 465 кв.м

Этажность — 2

Здания светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений

- групповые помещения — 10
- спальни — 6
- физкультурно-музыкальный зал — 2
- методический кабинет — 2
- кабинет заведующего — 2
- медицинский кабинет — 2
- изолятор — 1
- пищеблок -2
- склад продуктов питания (кладовщик)-2
- прачечная — 2
- кабинет завхоза — 2

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

- компьютер-5
- интернет — 1
- электронная почта — 1
- музыкальный центр — 1
- телевизор -1

E-mail: detskiy-sad-94@yandex.ru

Функционирует сайт ДООУ <http://chebyrashka.ucoz.ru>

Страница в соц.сети ВКонтакте <https://vk.com/club212211240>

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ случаев заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Внештатная единица – медсестра, закрепленная за ДООУ детской городской поликлиникой, расположенной по проспекту Строителей, 7.

Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего фильтра;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, витаминизация. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Качество и организация питания:

ДООУ обеспечивало гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществлялось на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДООУ 2.3/2.4.3590-20, в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным для детей от 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет, на основе контрактов с поставщиками, перспективным 10-дневным меню и технологическими картами. В Детском саду организовано 4-х разовое питание, в летний период введен дополнительный второй завтрак, где воспитанники получали фрукты, соки, систематически проводилась витаминизация 3-его блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурно-музыкальный зал.

Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2018-2022 гг.).

— Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, замена межкомнатных дверей в здании ДООУ, заменена мебель для учебно-воспитательного процесса.

— Функционирует сайт в сети Интернет

— Оборудованы прогулочные площадки, создана своими руками Открытая площадка из подручного материала.

Состояние использование материально-технической базы Детского сада размещено среди многоэтажной жилой застройки, территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны, разделяющие прогулочные участки. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки в групповых оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе двухуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности соответствуют Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад № 94» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 94» является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Проведена спецоценка труда в 2021г.

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Система создания условий для организации проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 94»:

- оценивает психолого-педагогические и другие условия реализации Программы в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребёнка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребёнка в контексте оценки работы МБДОУ «Детский сад № 94»;

- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребёнка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами МБДОУ «Детский сад № 94» собственной работы, так независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 94»;
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программы в МБДОУ «Детский сад № 94», как для самоанализа, так и для внешнего оценивания. Для оценки качества педагогического процесса используются пособия:

«Карты развития детей от 0 до 3 лет», автор-составитель – Е.Ю. Мишпяева, М.: ООО «Издательство Национальное образование», 2017;

«Карта развития детей от 3 до 7 лет», -Щербакова В.М.: Издательство «Национальное образование», 2018;

«Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) автор-составитель Н.В. Верещагина, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.;

«Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) автор-составитель Н.В. Верещагина, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.;

«Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет), автор-составитель Н.В. Верещагина, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.;

«Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 7 лет), автор-составитель Н.В. Верещагина, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.;9ц

«Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет), автор-составитель Н.В. Верещагина, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

11. Выводы по итогам самообследования Детского сада

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей-законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП и дополнительных общеразвивающих программ;

- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

12. Цели и задачи, направления развития Детского сада

Отражены в стратегии развития МБДОУ «Детский сад № 94» на 2018-2025 г.г., размещенные на официальном сайте Детского сада.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 94»



(Handwritten signature)

Н.Г. Федорова

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94 «Чебурашка» (МБДОУ «Детский сад № 94»)

за 2022 календарный год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) (с изменениями от 14.12.2017).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/100%
1.8.1	Высшая	17 человек/77%
1.8.2	Первая	2 человека/9%
1.8.3	Без категории	3 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/225 человек 1 педагог-10,2 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	793,3 кв.м./2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 94»

Н.Г. Федорова