



Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 94»
Н.Г. Федорова
приказ от «31» августа 2023 г № 37

Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 94»
на 2023-2024 учебный год.

МБДОУ «Детский сад № 94»

Прокопьевский ГО 2023 г.

Пояснительная записка

к Учебному плану непосредственной образовательной деятельности по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 94» на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 94» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94 «Чебурашка» (МБДОУ «Детский сад № 94»)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 94» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 18 сентября и заканчивается 17 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность учебного периода составляет 36 недель. С 04 сентября по 15 сентября 2023 года и с 20 мая по 31 мая 2024 года проводится диагностика педагогического процесса для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. С 01.01.2024 г. по 07.01.2024г.-зимние каникулы- 2 недели.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

С детьми 1-2 лет с 01 сентября по 30 сентября предусмотрен адаптационный период (шадающий режим), нацеленный на адаптацию детей к условиям детского сада и включающий мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряженности и предотвращение негативных проявлений.

В МБДОУ «Детский сад № 94» функционирует 10 групп, из них:

Группа раннего возраста «Матрешка» (1-2 года)

I младшая группы «Ягодка», «Солнышко» 2 группы (2 - 3 года);

II младшая группы «Сказка», «Пчелки» (3 – 4 года);

Средняя группа «Лесовичок» (4 – 5 лет);

Старшие группы «Колокольчик», «Ягодка» (5 – 6 лет);

Подготовительная к школе группы «Ромашка», «Колокольчик» (6 – 8 лет).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (согласно пункту 2.10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".)

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через образовательную деятельность 1 раз в неделю в I младшей группе-студия художественно-эстетической направленности «Мукосолька», во II младшей группестудия экспериментально-исследовательской деятельности «Почемучка»; 2 раза в неделю с воспитанниками средней группы студия художественно-эстетической направленности «Волшебная бумага», студия экспериментально-исследовательской деятельности «Почемучка»; в старшей и подготовительной группах – 3 раза в неделю – творческая мастерская художественно-эстетической направленности «Умелые ручки», «Каблучок» и студия экспериментально-исследовательской деятельности «Почемучка».

Образовательная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке детей дошкольного возраста (СанПиН 1.2.3685-21):

Регламентация деятельности кружков и привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребенка, с учетом их интересов, способностей и возможностей.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательными отношениями:

В учебный план включены пять направлений (областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Познавательное и речевое развитие осуществляется во всех возрастных группах через организованную образовательную и совместную деятельность воспитателя с воспитанниками во всех режимных моментах в режиме дня.

Социально – коммуникативное развитие осуществляется во всех возрастных группах в познавательном развитии, игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательской деятельности, во время совместной деятельности.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателя с воспитанниками в режиме дня.

Физическое развитие осуществляется за счет специально организованной образовательной и свободной деятельности по физической культуре.

Обязательная часть

Образовательный процесс *основывается на комплексно - тематическом* планировании, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая планируется на определенное время (дни, недели) и становится объединяющей. Обучение ведется по подгруппам. Одна тема- один раз в две недели.

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность Непосредственнообразовательной деятельности для детей от 3 до 4 – х лет – не более 15 минут, для детей от 4 – х до 5 – ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 – ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 – ти до 8 – ми лет не более – 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю: для детей раннего возраста 1 час 20 мин; для I младшей группы 1 час 40мин., для II младшей группы 2 часа 45 мин., для средней группы 3 часа 40 мин., для старшей группы 5 часов 25 мин., подготовительной группы 7 часов. В середине времени, отведенного на Непосредственно- образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами Непосредственно- образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Непосредственно-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Непосредственно- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физической, музыкальной деятельностью.
- В середине года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.
- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Общее количество часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана реализуется через студийную работу, где обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества:

	Периодичность в неделю (во вторую половину дня)		
	среда		
I младшая группа	студия художественной направленности «Мукосолька»		
	четверг		
II младшая группа	студия естественнонаучной направленности «Почемучки»	студия физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	
	среда	четверг	
средняя группа	студия естественнонаучной направленности «Почемучка»	студия художественной направленности «Волшебная бумага»	студия художественной направленности «Мультстудия»
	вторник	среда	четверг
старшая группа	Творческая мастерская художественной направленности «Умелые ручки»	студия социально-гуманитарной направленности «Азбука финансов»	студия естественнонаучной направленности «Почемучка»
	понедельник	среда	четверг
подготовительная группа	Творческая мастерская художественной направленности «Умелые ручки»	студия социально-гуманитарной направленности «Приключения кота Белобока»	студия естественнонаучной направленности «Почемучка»
	Творческая мастерская художественной направленности «Экология для дошколят»		

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 94»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Части образовательной программы	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Базовая часть /инвариантная/ федеральный компонент/ обязательная – 60%						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	<i>Образовательная деятельность осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей</i>					
1.2	Познавательное развитие	2	2	2	2	2	2
1.2.1	Познавательно-исследов;формировсоциокулт. ценностей; ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1	1
1.2.2	ФЭМП	-	-	-	1	1	1
	Сенсорика	1	1	1	-	-	-
1.3	Речевое развитие	1	1	1	1	1	2
1.3.1	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
1.3.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1
1.3.3	Ознакомление с художественной литературой	<i>Осуществляется в интеграции с другими областями в организованной образовательной и совместной деятельности, в режиме дня</i>					
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	5	4	5	4	4	4
1.3.1.	Музыка	2	2	2	2	2	2
1.3.2.	Художественное творчество	3	2	3	2	2	2
	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
1.5.	Физическое развитие	2	2	2	3	3	3
1.5.1.	Физическая культура	2	2	2	3	3	3
	ВСЕГО:	10	9	10	10	11	11
2.	Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений 40%						
	Художественно-эстетическое развитие						
	Студия «Азбука финансов»	-	-	-	-	1	1
	Студия «Муко солька» (тестопластика+)	-	1	-	-	-	-
	Студия «Почемучка»			1	1	1	1
	Студия «Волшебная бумага»	-	-	-	1	-	-
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	-	-	-	-	1	1
	Коррекционное направление (индивид/подгрупповые занятия в логопункте)	-	-	-	-	индивид/подгрупповые занятия в логопункте	индивид/подгрупповые занятия в логопункте
	ВСЕГО:	0	1	1	2	3	3
	ИТОГО:	10	10	11	12	14	14

и скреплено печатью

6
Листов

Заседующий МБДОУ
Федорова Н.Г.

