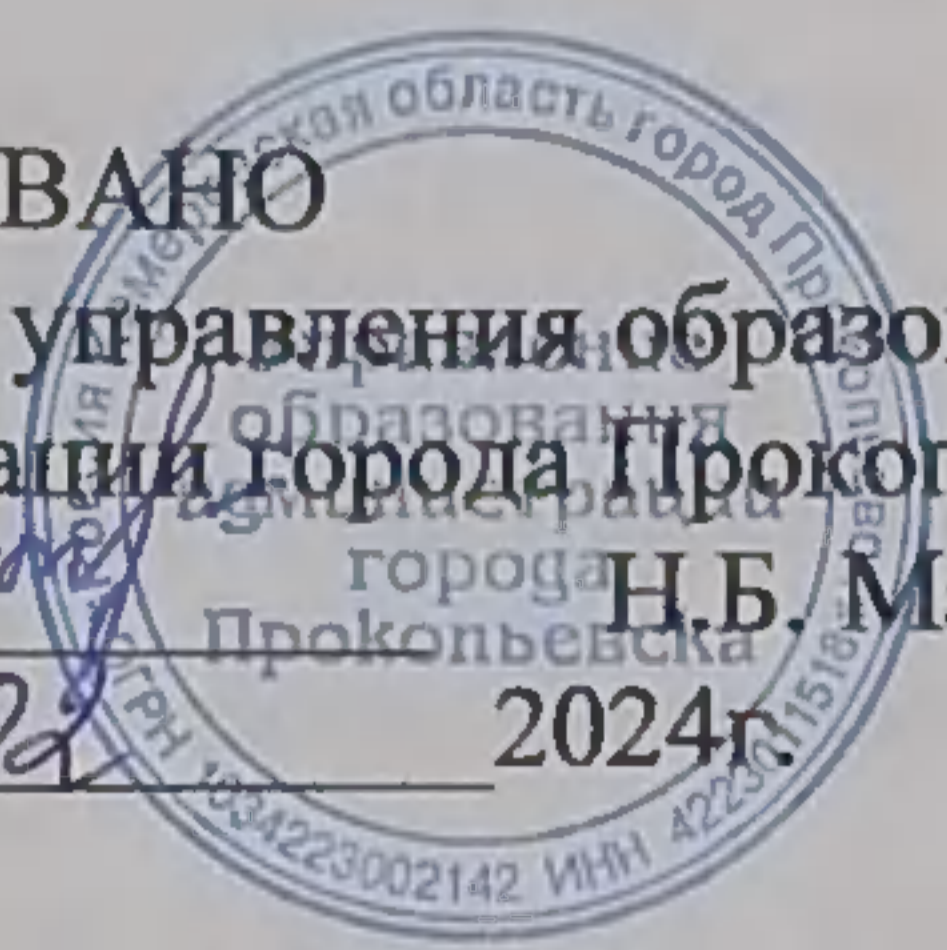


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94 «Чебурашка»
(МБДОУ «Детский сад № 94»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Прокопьевска

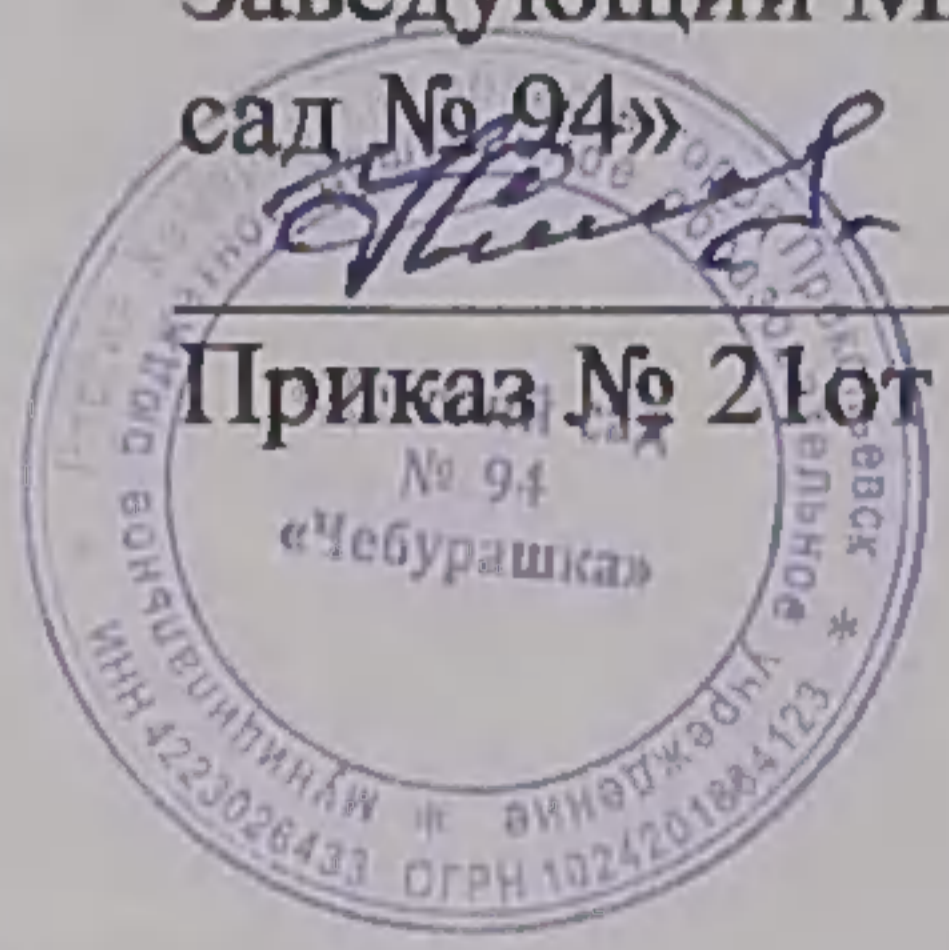
Матвеева
Н.Б. Матвеева
«29» 02 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 94»

Н.Г. Федорова
Н.Г. Федорова
Приказ № 21 от 28.02.2024г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 94»
(протокол № 3 от 27.02.2024г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 94 «Чебурашка»
(МБДОУ «Детский сад № 94»)
на 2024-2027 годы**

Оглавление

Пояснительная записка.....	3-6
Паспорт Программы развития ДООУ.....	6-12
Информационная справка	13-15
Аналитическое и прогностическое обоснование.....	16-21
Качество кадрового обеспечения ДООУ.....	21-23
Материально-техническая база ДООУ.....	23-27
Анализ потенциала развития ДООУ.....	27-29
Основные направления развития организации.....	29-37
Мероприятия по реализации Программы развития.....	37-43
Механизмы реализации Программы развития.....	43-44
Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	44-45
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	45-46
Концепция Программы развития.....	46-47
Основные принципы.....	47-49
Плани действий по реализации проекта «Качество образования».....	49-58
Плани действий по реализации проекта «Здоровье».....	58-63
Плани действий по реализации программы «Сотрудничество».....	63-68
Плани действий по реализации программы «Кадровый потенциал».....	68-69

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 94»- локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации. Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену дошкольному воспитанию.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Целевые установки образовательной политики направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города. Развитие ДОУ- целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих, что в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения.

Актуальность разработки и внедрения программы развития МБДОУ «Детский сад № 94» на период с 2024 по 2027 годы обусловлена:

- введение единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Творческой группой ДОУ была разработана Программа развития на период с 2024 по 2027 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими

качественными характеристиками

- актуальность

-программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;

- прогностичность

-данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;

- рациональность

-программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;

- реалистичность

-программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;

- целостность

-наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;

- контролируемость

-в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;

- нормативно-правовая адекватность

-соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

- чувствительность

-свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 94» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ «Детский сад № 94».

Программа предназначена:

- 1) для администрации и педагогических работников детского сада;
- 2) для воспитанников и родителей (законных представителей);
- 3) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- 4) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 94» на 2024-2027г.
Основания для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации Статья 67.1, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всеиародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)»

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред.

от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);

18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025

(ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».

19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).

20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).

21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

	<p>требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>22. Устав ДОУ.</p> <p>23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>25. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Заведующий - Н.Г. Федорова</p> <p>Старший воспитатель - О.Ю. Медведева</p> <p>Творческая группа</p>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2024г. по 2027 г.</p>
Нормативные документы	<p>1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 42Л01, №0004393, от 10 апреля 2019 года регистрационный номер №17300</p> <p>2. Устав МБДОУ «Детский сад № 94»</p> <p>Приказ УО № 447 от 22.10.2019</p>
Цель программы развития	<p>Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее -ФОП ДО), реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей (законных представителей). 9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 10. Создать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
<p>Основные направления развития организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

	<p>3. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования.</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности с использованием разнообразных форм работы.</p> <p>5. Модернизация материально-технической базы ДОУ.</p> <p>6. Преемственность дошкольного образования и начального общего образования.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность;</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ</p>

	<p>с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 94».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 94»</p>

Информационная справка об организации

МБДОУ «Детский сад № 94 «Чебурашка» функционирует с октября 1967 года и находилось в ведомстве завода «Электромашина». На заведование была утверждена Янсанс Екатерина Павловна, которая проработала до 1980 года.

С 1980 года - 2009 год дошкольное учреждение возглавляла Калабина Галина Стенановна – талантливый, отзывчивый педагог с многолетним стажем работы, умелый организатор, требовательный и ответственный руководитель.

В настоящее время руководит дошкольным учреждением Федорова Наталья Геннадьевна. Воспитанница данного дошкольного учреждения. Педагогический стаж работы 18 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

В муниципальную собственность дошкольное учреждение перешло с 10.10.1993 года. В 1996 году 2 группы получили статус «логопедические группы», а детский сад комбинированного вида.

С 03.09.2013 года в Детском саду функционирует логопункт в результате изменения статуса Детского сада, все группы общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 «Чебурашка» (МБДОУ «Детский сад № 94»)
Место нахождения	ул. Обручева, 8а, ул. Обручева, 10 г. Прокопьевск, Кемеровская область 653039, Российская Федерация
Лицензия	серия 42Л01, №0004393, от 10 апреля 2019

	года регистрационный номер №17300
ИНН	4223026433
Время постройки здания	1967 год (1 корпус), 1966 год (2 корпус)
Количество этажей	2
Наличие тревожной кнопки	первый этаж, центральный вход
Наличие пожарной системы оповещения	по всему зданию
Число мест в детском саду.	185
Количество функционирующих групп.	9 групп: 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста
Ф.И.О. заведующей ДОУ	Федорова Наталья Геннадьевна – заведующий МБДОУ «Детский сад №94» Рабочий тел: 8(3846) 69-66-18
Территория ДОУ	Имеет самостоятельную территорию, отделенную металлическим забором; озеленена насаждениями по всему периметру, имеется многофункциональная детская спортивно-игровая площадка
Территория ДОУ граничит	с севера - жилой дом ул.Обручева, 16 ^а с запада- территория МБДОУ «Детский сад № 94» 2 корпус, с востока - жилой дом ул.Обручева, 8 с юга - проезжая часть.
Режим работы ДОУ:	с 7 ч 00 м до 19 ч 00 м
Вышестоящая организация	Управление образования администрации города Прокопьевска; почтовый адрес: 653000, пр. Шахтёров, 31.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы подготовительной к школе возраста(6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	81%
Неполная с матерью	36	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	38%
Два ребенка	90	49%
Три ребенка и более	24	13%

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Предпосылками к созданию Программы развития ДООУ на период 2024-2027 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития ДООУ.

Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние:

Содержание образования в ДООУ строится согласно образовательной программы МБДОУ «Детский сад №94» и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН. и дополнительных программ. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, наличием

соответствующего учебно-методического комплекта, состоянием РППС и образовательного процесса в ДОУ.

Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №94» выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год в каждой возрастной группе, которое охватывает все сферы познавательного развития.

Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Комплексно-тематическое планирование позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм детской деятельности во все режимные моменты. Развивающая среда ДОУ, способствует опосредованному обучению детей.

Организованная образовательная деятельность всех групп проводится преимущественно в первую половину дня.

Перерывы между занимательными делами не менее 10 мин. В середине занимательного дела проводятся игры, физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей занимательное дело интегрирует несколько образовательных областей, в том числе с физкультурой и музыкой.

В воспитательно-образовательном процессе используются инновационные методики, служащие принципу развивающего обучения:
-метод педагогических проектов;

- метод привлечения дошкольников к детской исследовательской и экспериментальной деятельности через детские проекты;
- опосредованный метод познания окружающего мира через взаимодействие детей с развивающей средой, служащей зоной ближайшего развития;
- игра как основной метод дошкольного образования;
- использование электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации (тактика педагогического процесса).

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала.

Коррекционное направление

Работа по речевому развитию детей занимает одно из центральных мест в нашем дошкольном учреждении, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребёнка и направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи -диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

-практическое овладение детьми нормами речи.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники детской городской поликлиники, согласно договора о совместной деятельности.

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала (штатной старшей медсестры и внештатного фельдшера) и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на

качество образовательной деятельности. Данная ситуация требует серьезного решения.

Качество кадрового обеспечения ДОУ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество — 19

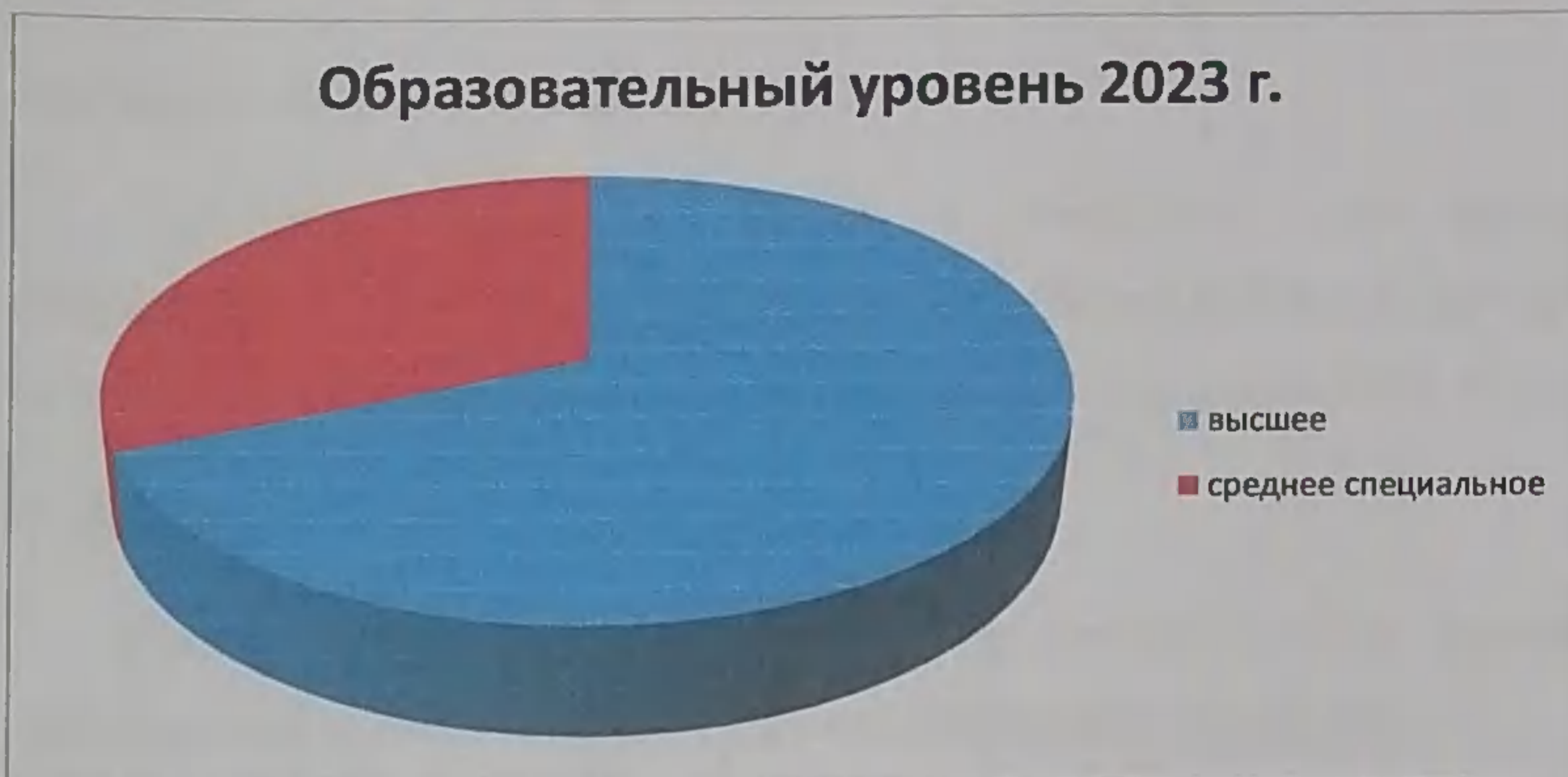
Старший воспитатель — 1

Воспитатель — 15

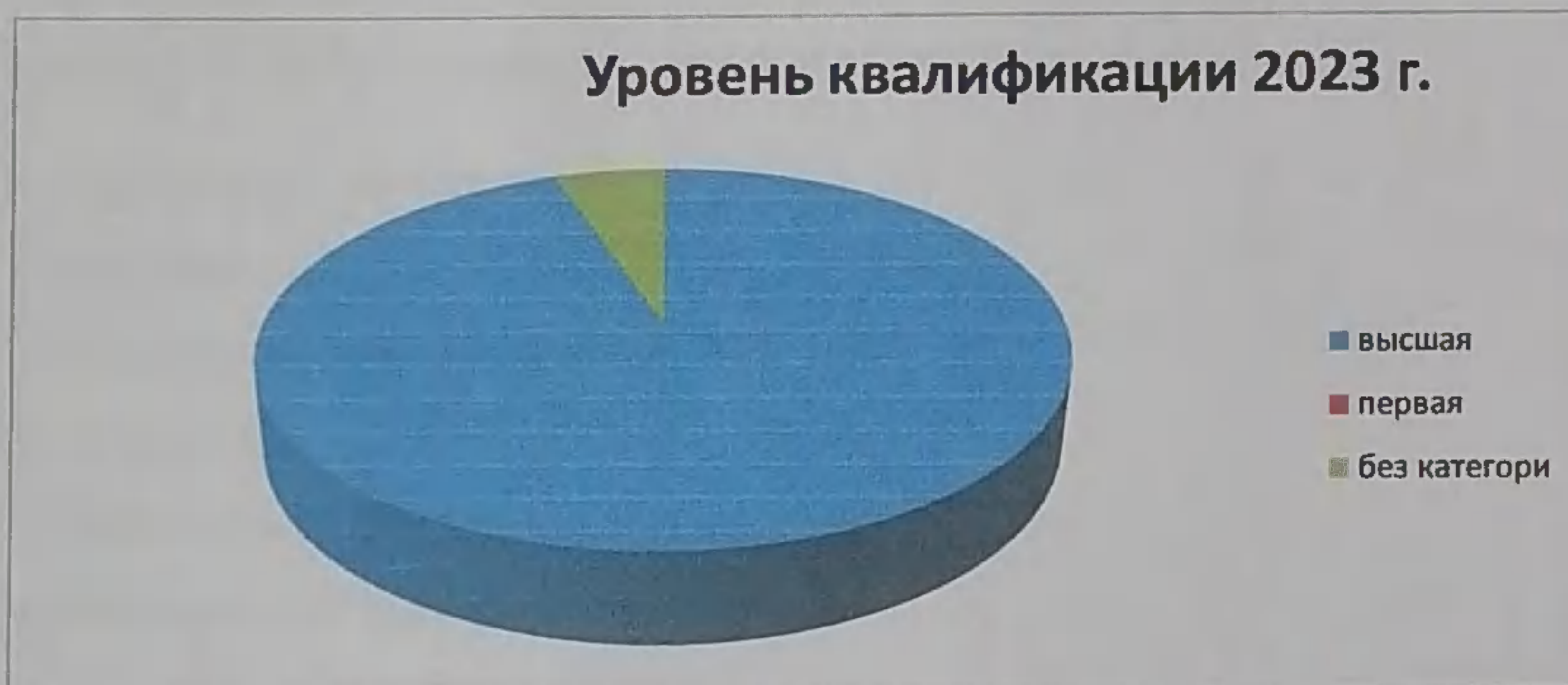
Учитель-логопед — 1

Музыкальный руководитель — 2

Образовательный уровень



Уровень квалификации



Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания -нет

Педагоги, имеющие ведомственные награды

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского

учреждения. Прослеживается положительная динамика роста числа работников, имеющих высшее образование и повышающих квалификационную категорию.

Материально-техническая база ДОУ

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.). Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1843 кв.м

Этажность – 2

Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений

- групповые помещения — 9
- спальни — 5
- физкультурно-музыкальный зал — 2
- методический кабинет — 2
- кабинет заведующего — 2
- медицинский кабинет — 2
- процедурный кабинет — 2
- изолятор — 1
- пищеблок -2
- склад продуктов питания (кладовщик)-2
- прачечная — 2
- кастаньянская — 2
- кабинет завхоза — 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

— компьютер — 1

— интернет — 1

— электронная почта — 1

— музыкальный центр — 1

__телевизор -1 1

__ноутбук-5

__МФУ-3

E-mail: detskiy-sad-94@yandex.ru

Функционирует сайт ДОУ <http://chebyrashka.ucoz.ru>

Сведения о медико-социальном обеспечении. Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Внештатная единица-фельдшер, закрепленная за ДОУ детской городской поликлиникой, расположенной по проспекту Строителей, 7.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, витаминизация. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Качество и организация питания:

ДОУ обеспечивало гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществлялось на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ (2.3/2.4.3590-20 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным для детей от 1 года до 3 лет и с 3 лет до 8 лет, на основе контрактов с поставщиками, перспективным 10-дневным меню и технологическими картами. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в летний период введен дополнительный второй завтрак, где воспитанники получали фрукты, соки, систематически проводилась витаминизация 3-его блюда. На территории Детского сада находится спортивное оборудование и игровые постройки.

Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы Детский сад был частью образовательного пространства, поэтому является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациями.

Финансовое обеспечение ДОУ

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются ДОУ бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти.

Социальное партнерство

Организация	Содержание работы
Департамент образования и науки Кемеровской области-Кузбасса	Управление и координация системы дошкольного образования.
Управление образования администрации города Прокопьевска	Координация функционирования Детского сада г. Прокопьевска.
Администрация города Прокопьевска	Оказание помощи в благоустройстве территории, работа по защите прав ребенка
Информационно-методический центр	Организация и контроль методической деятельности Детского сада, сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.
ИРОК г. Новокузнецка, г. Кемерово	Организация и проведение курсов повышения квалификации.
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи.
Гимназия № 72	Работа по преемственности Детского сада и школы.

«Детская библиотека № 15»	Детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
МБУК «Клуб Искорка»	Культурно-познавательные мероприятия.
Детская городская поликлиника пр Строителей, 7 +7 (3846) 62-87-27	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
ГБКЗ КО Прокопьевская городская поликлиника +7 (3846) 68-36-80	Оказание медицинской помощи сотрудникам диспансеризация.
Клиника медосмотров	Прохождение планового медицинского осмотра сотрудниками Детского сада.

Анализ потенциала развития образовательного учреждения.

SWOT-анализ внешней среды ДОУ

Внешние факторы	Возможности	Угрозы
1. Район и его образовательная политика	Детский сад находится в микрорайоне Тырган города Прокопьевска, в окружении жилищного массива и рядом с транспортными коммуникациями Рядом расположены детские сады № 4, 100, 101.	Нет

	Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности нашего детского сада на рынке образовательной деятельности	
2. Социально-экономические и демографические тенденции	Очередь детей на посещения нашего дошкольного учреждения снижается в связи с группой раннего возраста, где укомплектовываются дети от 1 года.	Нет
3. Количественный и качественный состав детей и семей	Количественный состав не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования.	Высокие немотивированные запросы.

SWOT- анализ внутренней среды ДОУ

Внешние факторы	Возможности	Угрозы
-----------------	-------------	--------

1. Система управления ДОУ	Система управления в ДОУ – коллегиальный орган (совет ДОУ, педагогический совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития.	Пассивность отдельных членов коллектива, отсутствие гибкости и продуманности действий, умения планировать и прогнозировать.
2. Инновационный потенциал кадров	Высокообразованный и владеющий современными инновационными приемами обучения и организации деятельности.	Инертность и выгорание педагогов пенсионного возраста.
3. Кадровое обеспечение и социальная защита.	Кадры имеют высокий потенциал и образование, обеспечены все группы. Социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОУ.	Уход в декретный отпуск. Обновление коллектива молодыми специалистами, не имеющими опыта работы.
4. Повышение квалификации	Повышение качества образования, рост профессионального мастерства педагогов, повышение статуса ДОУ	Нет
5. Качество	Созданы условия для	Увеличение объема

образования	<p>реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Индивидуальный подход позволяет ориентировать образовательные задачи на уровень развития и обучаемость ребенка.</p> <p>Приоритет в работе отдается игровым методам обучения. Отслеживание результативности развития ребенка с помощью регулярной диагностики, своевременное определение коррекции.</p>	методического и учебного материала в содержании дошкольного образования.
6. Материально –техническая база ДОУ и условия образовательного процесса	<p>В ДОУ имеются: методический кабинет, медицинский блок, музыкально, кабинет учителя- логопеда.</p> <p>По мере возможности обновление и пополнение материально-технической базы: приобретена детская мебель, игровое оборудование, аппаратура, спортивный инвентарь.</p>	нет
7. Социальное взаимодействие с	<p>Налажена система взаимодействия с</p>	нет

различными службами района и социальными партнерами	социальными партнерами.	
8.Сформированность информационного пространства ДОУ	Функционирует сайт ДОУ, на котором постоянно обновляется информация о деятельности ДОУ и изменениях в вопросах образования в Российской Федерации. Создана информационная база, имеется оснащение в кабинетах специалистов, у руководителей и для работы на группах.	Нет

Возросшие требования к условиям, содержанию и технологичности образовательного процесса в ДОУ обусловлены острой потребностью в обязательном предвидении результатов и перспектив его развития. Реализация современной цели педагогического процесса

- развитие личности ребенка как субъекта собственной стратегии жизни,
- требует от воспитателя использования в своей деятельности эффективных педагогических технологий. Поэтому проблема овладения современными технологиями организации педагогического процесса поставлена в один ряд с наиболее актуальными проблемами современного дошкольного образования.

Определяя основные направления своего развития на 2024 —2027 годы, дошкольное учреждение ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Государственный заказ создание доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).

Социальный заказ развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, подготовка детей к обучению в школе, доступность высококачественного ухода и присмотра за ребенком, а также воспитание детей с учетом культурно-исторических традиций Кемеровской области-Кузбасса.

Личностный заказ.

Воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей;

Педагоги: наличие условий для работы и повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

МБДОУ «Детский сад № 94» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (бюджетные):

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Здоровый малыш	-	+	-	-

Социально-гуманитарная	Азбука финансов	-	-	-	+
	Приключения кота Белобока, или экономика для малышей	-	-	-	+
Художественная	Мукосолька	+	-	-	-
	Волшебная бумага	-	-	+	-
	Умелые ручки	-	+	+	+
	Как у наших у ворот	-	-	+	+
	Мультстудия	-	-	+	-
Естественнонаучная	Почемучка	-	+	+	+
	Экология для дошколят	-	-	+	+

МБДОУ «Детский сад № 94» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (платные):

Направленность	Название программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Заиматика с элементами программирования	-	-	-	+
	Лаборатория грамотности	-	-	-	+
Художественная	Песенка-чудесеика	-	-	-	+
	Хореография	-	-	-	+

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новой программы дополнительного образования технической направленности «Дошколенок в компьютерном мире» на платной основе.

Анализ мониторинга потребностей родителей показывает, что существует необходимость вводить спектр дополнительных образовательных услуг, а именно социально-гуманитарной направленности по профориентации, таким образом, по решению педагогического совета, было принято разработать в 2024 году дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир профессий» для обучающихся 5-8 лет.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения –, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

- разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Январь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение	Старший	Апрель 2024	Протокол	

	педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	воспитатель		заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг	Старший	Раз в	Справка	

	ведения госпаблика	воспитатель	квартал		
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший восинтатель	Январь 2024	План	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательны х платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитическо й справки	
2	Проведение заседания педагогическог о совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательно м процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	Апрель – май 2024	Договор поставки и	

		по АХР		акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по	

	условий и охраны труда			улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	террористическ ой опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденны е планы	
4	Планирование внедрения интегрированно й системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденны й план внедрения	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессиональ ного и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер	Специалист	Февраль-	План мер	

	по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	по кадрам	март 2024		
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов

	надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.
8. Усиленное выполнение показателей МКДО	Детский сад прошел МКДО «Базового уровня»

Концепция программы развития ДОУ

Основной целью «Программы развития» является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели

организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми,

моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Стратегия развития ДОУ:

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены блоками: «Качество образования», «Здоровье», «Кадровый потенциал» «Сотрудничество».

«Качество образования» Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых Детским садом путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.

«Здоровье» Обеспечение условий для сохранения, поддержания и

укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы Детского сада. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. «Кадровый потенциал». Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

«Сотрудничество» Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях Детского сада. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Блок: «Качество образования»

Цель: совершенствование образовательной деятельности Детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников Детского сада требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего

право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Детского сада, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации проекта «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2024-2027 учебный год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2024г.	Руководитель, старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;	Постоянно 2024г.	Заведующий Старший воспитатель
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);		

<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного, в соответствии с реализуемой ОП, разработка рабочих программ педагога).</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования</p>	<p>2024-2027гг.</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>
	<p>образовательной деятельности; - банк данных</p>		
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.</p> <p>Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио педагога»; -коисультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами; -разработка методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.</p>	<p>2024-2027гг.</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>

Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления и повышения качества образовательной деятельности	-Повышение квалификации педагогов; - создание банка данных	2024-2027гг.	Старший воспитатель, творческая группа
Внедренческий этап /2024-2027 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства детского сада	-Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО; - формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства;	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
	- разработка календарно-тематического планирования		

<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>
---	--	------------------	---

<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>-Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и</p>	<p>Постоянно</p>	<p>заведующий, завхоз, старшей воспитатель</p>
	<p>диагностического сопровождения образовательной программы</p>		
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Завхоз, старший воспитатель</p>

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая подготовка; - участие в работе МО; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте Детского сада, - проектная деятельность; - ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста 	<p>Постоянно</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Результативный этап /2024-2027 гг./</p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательной программы; мониторинг удовлетворенности 	<p>В течение всего отчетного периода 2024-2027гг.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	<p>родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности 		
	<p>внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности 		

	и итогового		
	заклучения о реализации Программы развития (открытый информационно- аналитический доклад, сайт Детского сада)		

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Блок: «Здоровье»

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в Детском саду.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в детском саду.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически

развитого ребенка.

План действий по реализации проекта «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2024-2027 гг./			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2024г.	Старший воспитатель, творческая группа, ст. медсестра
Внедренческий этап /2024-2027 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области образовательной программы дошкольного образования (интегрирование их в различные	2024-2027гг.	Старший воспитатель, творческая группа, ст. медсестра

	<p>виды самостоятельной детской</p>		
	<p>деятельности и совместной деятельности с педагогами); -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей</p>		
<p>Укрепление материально- технической базы Детского сада, совершенствование развивающей предметно- пространственной среды всех помещений Детского сада с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений</p>	<p>Постоянно о</p>	<p>Заведующий. зам. зав. АХЧ, старший воспитатель</p>

<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>- Комплекс с методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>- Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); - организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация,</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа, ст. медсестра</p>

	<p>фоторепортажи с различных мероприятий и пр);</p> <p>-пополнение материалов на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"</p>		
--	--	--	--

Результативный этап /2024-2027 годы/

<p>Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья</p>	<p>-Проектная деятельность;</p> <p>-публикации о мероприятиях на сайте Детского сада</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы Детского сада, совершенствованию развивающей предметно- пространственной среды всех помещений Детского сада с позиции здоровьесбережения</p>	<p>-Осуществление программы производственного контроля</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, ст. медсестра</p>

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды Детского сада оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Блок: «Сотрудничество»

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности Детского сада, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение профессионального уровня педагогов в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности Детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Детского сада.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2024 -2027 годы/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности и заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом; -система контрольных мероприятий	2024г.	Заведующий, педагог- психолог, старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-нравовой базы в соответствии с действующим законодательством; - разработка совместных планов, проектов	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Внедренческий этап /2024-2027 годы/			

<p>Развитие разнообразных, традиционных и нетрадиционных форм вовлечения родителей в жизнь Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация совместных планов, проектов; -внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); -проведение общих п групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; -организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр; - оформленне информационных стендов для родителей в группах; - обновление и размещение информации на сайт образовательного учреждения по актуальным темам; 	<p>2024-2027г.г.</p>	<p>Заведую щий, старший воспитатель, творческ ая группа, педагоги</p>
<p>Транслирование передового опыта семейного воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на родительских собраниях; -проведение конференций, круглых столов; -публнкации на сайте 	<p>2024-2027гг.</p>	<p>Заведую щий, старший воспитат ель,</p>

	Детского сада		творческ ая группа, педагоги
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Попечительский Совет учреждения; - групповые советы родителей	Постоян но	Заведую щий, старший воспитат ель, творческ ая группа
Создание презентационного имиджа Детского	-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности Детского	Постоян но	Заведую щий, старший воспитат ель,
сада (рекламная деятельность)	сада; -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов); -поддержка сайта Детского сада		творче ская группа
Результативный этап /2024-2027 годы/			

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	- Анализ реализации совместных планов, программы; - внесение необходимых корректив	Ежегодн о	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в Детском саду (анкетирование, опросы на сайте Детского сада)	2024г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников детского сада	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2024- 2027гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований детского сада и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Блок: «Кадровый потенциал»

План действий по реализации программы

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
1.Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	-Проведение консультаций по составлению портфолио - Участие в конкурсе «Портфолио педагога»	В течение отчетного периода	Старший воспитатель
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных	-курсовая подготовка; -участие в работе объединений педагогов разного уровня; -транслирование опыта работы через	В течение отчетного периода	Старший воспитатель

технологий дошкольного образования	участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно- практической конференции и т.п.		
3.Повышение квалификации педагогов	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, в соответствии ФГОС.	2024- 2027	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
4.Аттестация педагогов	- составл ение плана прохождения аттестации педагогов; - повысить квалификационную категирию педагогов на первую и высшую	2024- 2027	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования