

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 «Чебурашка»

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол № 4

от « 30 » мая 2019 г.



«Утверждаю»

Заведующий

«Детский сад № 94»

Н.Г. Федорова

«05» июня 2019г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2019 учебный год

Прокопьевский ГО 2019 г.

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков Детского сада.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019 год	5 июня	Заведующий Федорова Н.Г.
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы Детского сада в летний период. 2. Об организации работы групп на теплый период. 3. О режиме дня по возрастным группам.	5 июня	Заведующий Федорова Н.Г.
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	28-31 мая	Старший воспитатель Южанина Т.В. Ст мс Осипова МА
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию Детского сада.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	20-24 мая	Фельдшер, Старшая медицинская сестра Осипова М.А.
1.6.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	27-31 мая	Завхоз Назарова В.М., Отв за ОТ Южанина Т.В.
1.7.	Итоговый педсовет	30 мая	Старший воспитатель Южанина Т.В.

1.8.	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	5 июня	Заведующий Федорова Н.Г., Старший воспитатель Южанина Т.В.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 03 июня по 30 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в Детский сад (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	август	Воспитатель группы раннего возраста Михтеева СН.
3.ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			

3.1.	Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»:	3 июня	Малышева Л.А.
3.1.	Тематический праздник «Мы живем в России»	11 июня	Ковалева С.Н.
3.2.	Развлечение «Весёлый светофор»	21 июня	Искендерова Т.Д.
3.3.	Праздник мыльных пузырей	28 июня	Медведева О.Ю.
3.4.	Квест-игра «В поисках сокровищ»	26 июля	Тарханова Г.А.
3.5.	Развлечение: «Удивительное рядом» с элементами ОЭД	2 августа	Дубинина Н.В.
3.6.	Соревнование «Марафон здоровья»	9 августа	Кудряшова А.И.
3.7.	Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	16 августа	Ершова А.П.
3.8.	Досуг с привлечением родителей «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»	23 августа	Дорохина И.А.
3.9.	Развлечение «Прощание с летом»	30 августа	Митрофанова ЛП
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	28 июня	Дорохина ИА. воспитатели групп
4.3.	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	июль	Малышева ЛА, воспитатели групп
4.2.	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный переход»	31 июля	Искендерова ТД воспитатели групп
4.4.	Фотовыставка «Любимый город глазами моей семьи»	30 августа	Воспитатели групп
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОР	Заведующий Федорова Н.Г., воспитатели групп
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и		

	солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОР	Заведующий Федорова Н.Г., старшая медицинская сестра Осипова М.А., повара
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьёвого режим на прогулках	в течение ЛОР	Старшая медицинская сестра Осипова М.А младшие воспитатели
5.7.	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	в течение ЛОР	Воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Заведующий Федорова Н.Г., старший воспитатель Южанина Т.В.
6.2	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режима дня на группах в летний период 3. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июль - август	
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Федорова Н.Г.
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»	в течение ЛОР	Воспитатели групп

	4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».		
7.2.	Папки – передвижки: - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	в течение ЛОР	Воспитатели групп
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз Назарова ВМ.
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	Заведующий Федорова НГ Завхоз Назарова ВМ.
8.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз Назарова ВМ.
8.4.	Оформление прогулочных участков, клумб	до 31 мая	Воспитатели групп
8.5.	Проливать песок кипятком	ежедневно	Старшая медицинская сестра Осипова МА., воспитатели групп
8.46.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Завхоз Назарова ВМ. Дворник Богданов ДА.
9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
9.1.	Консультации для воспитателей: - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	июнь июль июль	Старший воспитатель Южанина Т.В. Старшая медицинская сестра Осипова М.А.
9.2.	Разработка годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль	Старший воспитатель Южанина Т.В.

9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОР	Заведующий Федорова НГ Старший воспитатель Южанина Т.В.
9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год	август	Заведующий Федорова НГ Старший воспитатель Южанина Т.В.
9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Старший воспитатель Южанина Т.В.

Формы организации образовательной деятельности

в летний оздоровительный период

Образовательные области	Формы проведения
Физическое развитие	- Подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки. - Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы и др.
Социально-коммуникативное развитие	- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные, компьютерные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). - Познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги. - Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд. Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации и др.
Познавательное развитие	- Наблюдения, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, дидактические, конструктивные игры и др.
Речевое развитие	- Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги.

	- Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый и пр.).
Художественно-эстетическое развитие	- Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве и др. - Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра и др.

Организация двигательного режима в Детском саду

в летний оздоровительный период

Формы организации	Периодичность
Прием детей на улице, подвижные игры	ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно
Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	ежедневно после возвращения с утренней прогулки
Занятия физической культурой	3 раз в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	ежедневно
Самостоятельные подвижные игры в помещениях	ежедневно
Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна ежедневно после дневного сна	ежедневно
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно
Спортивные досуги, музыкальные досуги и развлечения	1 раз в неделю

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03-07 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Малышева Л.А. воспитатели групп
Тема: «Россия – Родина моя!» 10-14 июня Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели групп Ковалева С.Н.
Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 17-21 июня Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
1. Консультация «Ребенок и дорога» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый	Воспитатели групп

	район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Развлечение «Весёлый светофор»	Искендерова Т.Д.
Тема: «Неделя игры и игрушки» 24- 28 июня Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»	Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр Праздник мыльных пузырей	воспитатели групп Медведева О.Ю.
С 01 по 19 июля - текущий ремонт детского сада		
Тема: «Неделя юных экологов. Цветочная поляна» 22 – 26 июля Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
Памятка «Ядовитые ягоды»	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена	воспитатели групп

	Уход за цветами на клумбе. Квест-игра «В поисках сокровищ»	Тарханова Г.А.
Тема: «Неделя юных исследователей» 29 июля – 02 августа		
Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком Развлечение: «Удивительное рядом» с элементами ОЭД	воспитатели групп Дубинина Н.В.
Тема: «Неделя здоровья» 05 -09 августа		
Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Соревнование «Марафон здоровья»	1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Кудряшова А.И.
Тема: «Неделя сказок» 12 -16 августа		
Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.		
Консультация «Что читать ребенку» Выставка книг «Русские народные сказки»	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.	Старшие группы Все группы

	Чтение сказок русского народного творчество «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Драматизация сказки Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	Ершова А.П.
Тема: «Моя семья - моя страна» 19 - 23 августа Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» С/р и: «Семья» Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета Досуг с привлечением родителей «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»	воспитатели групп Дорохина И.А.
Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Стенгазета «Как мы провели лето» Развлечение «Прощание с летом»	воспитатели групп Митрофанова Л.П..

План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на летний период
на летний период 2019 года

Работа с родителями

Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»

Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле». «Автокресло»

Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Изготовление атрибутов для игр по ПДД\обновление информационного стенда для родителей

(для всех возрастных групп)

Месяц	Содержание	Оборудование и материал
Июнь	1. Игр-занятие «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена» 2. Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. 3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица» Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке 5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик» <i>Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно.</i>	Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки» Набор карточек «Дорожные знаки» Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам Цветные мелки Обручи

	<i>Эй, садись к нам, кому нужно!</i> Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала. Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения. 6. Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С.Прокофьев Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице. 7. Отгадывание загадок «Дорожный знак» Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание 8. Лепка «Транспорт наших улиц» Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте. Развлечение «Весёлый светофор»	С.Прокофьев «Мой друг – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки» Пластилин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт» Отв- Искендерова Т.Д.
Июль	1. Игра-занятие «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир». 2. Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. 3. Рисование «Зебра – пешеходный переход» Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность. 4. Чтение "Пассажир" А. Дорохов Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте. 5. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!» Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге. 6. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать. 7. Дидактическая игра «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и	Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте Разрезные картинки «Транспорт» Цветные карандаши, альбом для рисования Иллюстрация «Пешеходный переход» Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса Иллюстрации «Ловушки» Картинки

	речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. 8. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист» Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой регулировщика.	Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению
Август	1. Игра-занятие «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет» Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять. 2. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице 3. Дидактическая игра «Веселый жезл» Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. 4. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры. 5. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице» Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями. 6. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»	Руль (несколько), жезл регулировщика «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов Иллюстрации Мяч Бросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспорта Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования. Иллюстрации по правилам дорожного движения

	Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжета 7. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение» Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.	
--	---	--

(для детей 3-4 лет).	
«Я и мои друзья».	Представление о транспорте, его назначении. Виды транспорта: легковой, грузовой.
Автобус сломался.	Представления об автомобиле и его деталях.
Автобус заблудился.	Понятия: «дорога», «тротуар», «улица».
Водитель и автобус.	Знакомство с профессией «водитель» (шофер).
Автобусная остановка.	Знакомство с местом ожидания транспорта.
«В гостях у Светофорика»	Представление о светофоре, его назначении. Сигналы светофора.
«Желтый автобус»	Представление о дороге, транспорте. Элементарные навыки поведения на дороге.

Июнь. Путешествие на автомобиле.	
«Транспорт»	Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.
Машины спешат на помощь.	Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Телефонные номера служб.
Знакомство с экипажем ДПС ОГИБДД	Проблесковый маячок, сирена, рация, громкоговоритель. Форма инспектора: фуражка, светоотражающий жилет, жезл, свисток и др. атрибуты. Беседа с инспектором.
Как починить машину?	Работа автомастерской, слесаря. Назначение частей машины.
Оформление альбома о транспорте.	История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.
Июль «Улицы нашего города»	
«Я - пассажир».	Понятия: «улица», «дорога», «проезжая часть», «транспорт». Правила поведения для пассажиров.
«Я – пешеход».	Понятия «улица», «тротуар», «пешеходный переход: наземный и подземный». Назначение тротуаров. Правила поведения на улице города.
Август «Светофор и дорожные знаки»	
«знакомство со Светофором»	Сигналы светофора. На какой сигнал светофора переходить улицу?

«Веселое путешествие».	Сигналы светофора. Пешеходный переход. Где нужно играть? Почему герой попал в беду?
« В мире дорожных знаков».	Правила перехода улиц. Что такое дорожные знаки? Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Наземный переход», «Подземный переход».
Быть примерным пассажиром разрешается.	Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место стоянки автобуса».

« Дорожная азбука» (для детей 5- 7 лет)	
Июнь «Транспорт»	
В беде выручают и людям помогают.	Основные виды транспорта специального назначения.
Что? Где? Откуда?	Работа с энциклопедией «Транспорт». История развития транспорта. Различия и сходства старинного и современного транспорта. Правила дорожного движения.
Мы, едем, едем...	Элементы дороги. Виды транспортных средств. Средства регулирования дорожного движения: светофор, регулировщик, дорожные знаки. Правила нахождения около машин.
Где появился первый велосипед?	История создания велосипеда. Беседа инспектора ОГИБДД с детьми (в зале) Правила безопасности велосипедиста (просмотр обучающего видеоролика).
Ремонтная мастерская.	Конструирование транспорта.
На дороге	Игровая деятельность с макетом «Дорога». Встречное движение. Движение по разметке дороги.
Итоговое мероприятие: конкурс рисунков на асфальте «».	Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Правила поведения в пассажирском транспорте.
Развлечение «Весёлый светофор»	Искендерова Т.Д.
Июль «Улицы нашего города»	
Участники дорожного движения.	
Элементы дороги.	Правила перехода проезжей части в предложенных ситуациях.
Улица разговаривает.	Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».
Как появляются опасные ситуации.	Правила безопасного поведения на улице. Решение проблемных ситуаций. Культура поведения на улицах города.
Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный переход»	Ответственный Искендрова Т.Д.
Август «Светофор и дорожные знаки»	

Сочинение сказки «Приключение Светофорика»	Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зеленый, красный, желтый цвета для сигналов светофора.
«Два братца – Светофоры».	Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен».
Практическое занятие «Маленький шофер» на макете «Дорога».	Закрепление знаний детей об участниках дорожного движения, правилах поведения во дворе, перекрестках.

*Приложение № 2
к Плану ЛОР на 2019 г.*

ПЛАН

**мероприятий по пожарной безопасности
на летний период 2019 года**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Работа с кадрами.			
1	Издание приказа по ДОУ «О проведении профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности в пожароопасный период 2019года».	Заведующий Федорова Н.Г.	Июнь 2019 г
2	Разработка, утверждение и согласование плана по проведению мероприятий по пожарной безопасности в Детском саду.	Заведующий Федорова Н.Г. ответственный за ПБ Назарова В.М.	Июнь 2019 г
3	Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы образовательных учреждений по обеспечению пожарной безопасности.	Заведующий Федорова Н.Г. ответственный за ПБ Назарова В.М.	Июнь 2019 г
4	Устранение замечаний по предписаниям	Заведующий Федорова Н.Г. ответственный за ПБ Назарова В.М.	В соответствии с графиком
5	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ответственный за ПБ Назарова В.М. Рабочий по обслуживанию здания Голованов А.Н.	Постоянно
6	Проверка работоспособности пожарной сигнализации и огнетушителей.	ответственный за ПБ Назарова В.М.	Июнь 2019 г
7	Проведение проверки состояния инженерно-технических коммуникаций ДОУ.	ответственный за ПБ Назарова В.М. Рабочий по обслуживанию здания Голованов А.Н.	Июнь 2019 г
8	Организация и проведение практических тренировок по действиям персонала в случае возникновения пожара	ответственный за ПБ Назарова В.М.	Июль – август 2019 г
9	Контроль за порядком обеспечения пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательном учреждении.	ответственный за ПБ Назарова В.М.	Постоянно
10	Проведение инструктажей с работниками ДОУ	ответственный за ПБ Назарова В.М.	Август 2019 г
11	Обновление информации на стендах по пожарной безопасности с учетом наступления пожароопасного периода (информационные памятки и листовки, фото с пожаров и информация по ним).	Воспитатели групп	Июнь-Август 2019 г
12	Ежедневный осмотр состояния ограждений, зданий, сооружений, уборка и	ответственный за ПБ Назарова В.М.	Постоянно

	чистка закреплённой территории.	Дворник Богданов Д.А.	
13	Проведение субботника по уборке территории вокруг детского сада	ответственный за ПБ Назарова В.М.	Май 2019 г
2. Работа с родителями.			
1	Организация выступлений по пожарной безопасности на родительских собраниях.	Воспитатели групп	В течение года
2	Индивидуальные беседы с родителями.	Воспитатели групп	В течение года
3	Размещение информации о ходе «Мероприятий по пожарной безопасности» на сайте ДОУ	Воспитатель Кудряшова А.И..	В течение лета
3. Работа с детьми.			
1	Организация и проведение «мероприятий по пожарной безопасности» в ДОУ: • Познавательная деятельность (беседы с детьми по ОБЖ, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, знакомство с трудом пожарных) • Чтение художественной литературы • Конкурс семейного рисунка «Огонь друг – огонь враг» • Игровая деятельность (дидактические и настольно-печатные игры, сюжетно-ролевая игра «Пожарные», драматизация сказки «Кошкин дом») • Трудовая деятельность (субботники по уборке территории участка) • Развлечение «Знакомство с правилами противопожарной безопасности» • «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (правила пожарной безопасности) • Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; • «Противопожарные» загадки; • Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; • Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); • Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; • П/игры «Самый ловкий»; • Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда»	Воспитатели групп	В течение лета

	• Инсценировка «Кошкин дом»; • Чтение художественной литературы: • Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре. • Психолого-практический тренинг «Перехожу пешеходный переход» • Помощь родителей в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках» • Досуг с привлечением родителей «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»	Дорохина И.А.	23 августа
--	---	---------------	------------

