

Вызывание гласных звуков

1. Широко открываем рот, громко поём:

- А-а-а!
- Как мама укачивает малыша?

- А-а-а!

2. Округляем губы, громко поём:

- О-о-о!

- Как плачет мальчик, у которого болит зуб?

- О-о-о!

3. Вытягиваем губы трубочкой, громко поём:

- У-у-у!

- Как гудит паровоз?

- У-у-у!

4. Растягиваем губы в улыбку, громко поём:

- И-и-и!

- Как кричит лошадка?

- И-и-и!

5. Дети заблудились в лесу. Они кричат:

- Ау! Ау!

6. Малыш плачет:

- Уа! Уа!

7. Ослик кричит:

- Иа! Иа!

Работа над звукоподражаниями

• Это корова. Корова мычит:

- Му-му-му!

Это овечка. Овечка блеет:

- Бе! Бе! Бе!

- Как мычит корова?

- Как кричит овечка?

• Это коза. Коза блеет:

- Ме-ме-ме!

Это цыплёнок. Цыплёнок пищит:

- Пи! Пи! Пи!

- Как блеет коза?

- Как пищит цыплёнок?

• Это кошка. Кошка мяукает:

- Мяу! Мяу! Мяу!

Это собака. Собака лает:

- Ав! Ав! Ав!

- Как мяукает кошка?

- Как лает собака?

• Это курочка. Курочка кудахчет:

- Ко! Ко! Ко!

Это лягушка. Лягушка квакает:

- Ква! Ква! Ква!

- Как кудахчет курочка?

- Как квакает лягушка?

• Это гусь. Гусь гогочет:

- Га! Га! Га!

Это утка. Утка крякает:

- Кря! Кря! Кря!

- Как гогочет гусь?

- Как крякает утка?

• Это кукушка. Кукушка кукует:

- Ку! Ку!

Это петушок. Петушок поёт:

- Ку-ка-ре-ку!

- Как кукует кукушка?

- Как поёт петушок?

Работа над звукоподражаниями

Часы тикают: ТИК-ТАК.



Молоток стучит: ТУК-ТУК.

Ножницы режут: ЧИК-ЧИК.



Вода капает: КАП-КАП.

Машина едет: БИ-БИ.



Колокольчик звенит: ДИНЬ-ДИНЬ.

Барабан бьет: БУМ-БУМ.



Пила пилит – ВЖИК-ВЖИК.

Пароход плывет – Ы-Ы-Ы.



Юла кружится, поет и гудит, как самолет: У-У-У.

Развитие общей моторики

1. Ходьба на месте.
2. Прыжки на двух ногах.
3. Прыжки на правой ноге, на левой ноге.
4. Ходьба на носочках.
5. Ходьба на пятках.
6. Прыжки на двух ногах с изображением зайчиков («ушки» над головой).
7. Ходьба на месте с поднятием и опусканием рук (птички летят) и др.

Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

1. Завязывание узлов, бантов, застегивание пуговиц.
2. Поочередное сгибание и разгибание пальчиков на каждой руке.
3. Поочередное соединение большого пальчика с остальными.
4. Строительство башен из кубиков, сбор пирамидки.
5. Протягивание шнурка через отверстия в различных вариантах, нанизывание бусин на веревочку.
6. Выкладывание узоров из мозаики.
7. Лепка, рисование, вырезание и др.

Семья

Сделайте альбом с фотографиями членов семьи, покажите ребёнку, назовите его родных, попросите ребёнка самого показать и назвать.

Задавайте ребёнку вопросы:

- Где мама?

- Где папа?

- Где бабушка (баба)? И т.д.

Пусть показывает и называет.

Подберите фотографии для составления простых предложений:

- Мама идёт.

Папа сидит. И т.д.

Пусть ребёнок повторяет за вами, потом показывает и проговаривает самостоятельно.

Существительные по теме: мама, папа, баба, тётя, дядя, Катя, Вова и другие имена.

Глаголы по теме: идти, сидеть, пить, есть и пр.

Развитие умения называть отдельные предметы и подбирать к ним обобщающие понятия

Подберите картинки с изображением игрушек (кубик, мяч, кукла, машина, мишка, зайчик). Попросите ребёнка:

- Покажи зайку, мишку, куклу и т.п.

Показывайте и называйте:

- Это кубик. Это мяч. И т.п.

Пусть ребёнок проговаривает вместе с вами, потом самостоятельно.

Работаем над простыми

предложениями:

- Папа, дай мяч. Мама, на кубик. И

т.п.

Продельваем подобную работу по другим лексическим темам («Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Одежда» и др.).

Развитие внимания.

Игра «Разноцветная коробочка»

Цель: развитие внимания, умения соотносить цвета.

Ход игры: в коробочке находятся шарики разных цветов. Взрослый вынимает из нее красный шарик и просит ребенка достать из коробочки «такой же». Если малыш показывает не тот, взрослый сравнивает шарик ребенка со своим и дает установку: «Ты достал не такой шарик», - вынимает шар нужного цвета и говорит: «Достань такой же».

Игра «Цветное мороженое»

Цель: развитие внимания, умения соотносить цвета, вызов речевой деятельности.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку разложить в разноцветные чашечки мороженое (шарики) такого же цвета и угостить кукол (побуждает к произнесению слова «на»).

Развитие слухового внимания, памяти.

Игра «Запоминайка»

Цель: развитие слухового внимания, памяти.

Ход игры: взрослый проговаривает ряды слов, а дети запоминают и повторяют. Первое задание состоит из двух слов, далее их количество постепенно увеличивается (три, четыре, пять и т.д.), например:

сад - сани

мишка - миска

суп - сумка - собака

В ходе данной игры можно проводить работу по автоматизации и дифференциации звуков (при подборе соответствующего речевого материала).